



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.09.2025 № 1202 *ж*

О проведении областного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях Самарской области, обобщения и тиражирования лучших воспитательных практик:

1. Утвердить положение областного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс, приложение).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (Шуруновой) организовать проведение областного Конкурса.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожной, Гориной, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Куликовой, Кочукиной, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой) организовать участие в Конкурсе подведомственных учреждений.

4. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) организовать участие в Конкурсе подведомственных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель
министра образования
Самарской области



Т.Е. Лапшова

Приложение
к распоряжению
министерства образования
Самарской области

от 22.09.2025 № 1202 

Положение об организации и проведении
областного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее соответственно – Конкурс, Положение).

1.2. Учредителем конкурса является министерство образования Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (далее – ЦСМ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

поддержка престижа и значимости института классного руководства;
повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;

содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Самарской области, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

3.4. Для участия в Конкурсе участники подают документы в соответствии с перечнем, размещенным в п.5 настоящего Положения.

3.5. Оргкомитет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае, если подготовленные участником материалы не соответствуют требованиям оформления, указанным в настоящем Положении, или заявленной номинации.

4. Этапы и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочном формате с 01 октября по 3 декабря 2025 года.

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием заявок и конкурсных материалов в срок до 24 октября 2025 года.

2 этап – техническая экспертиза представленных на Конкурс материалов в срок до 7 ноября 2025 года;

3 этап – конкурсный отбор членами жюри и подведение итогов Конкурса – до 3 декабря 2025 года.

4.3. При организации и проведении территориального этапа Конкурса, Оргкомитет территориального этапа в срок до 24 октября 2025 года направляет в Оргкомитет областного этапа протокол и конкурсные материалы победителей и оформляет заявку на каждого представленного участника.

4.4. В случае отсутствия территориального этапа конкурсант самостоятельно подает материалы в адрес Оргкомитета в срок до 24 октября 2025 на электронный адрес: ped.konkurs.csm@yandex.ru с пометкой «**КР2025 - самовыдвиженец**».

4.5. Для участия в Конкурсе до 24 октября 2025 необходимо заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/cloud/68c7d5ba068ff014cf1945e7> в Яндекс Форме с указанием необходимых полей и ссылками на работу участника.

4.6. Конкурсная работа должна быть размещена на файлообменнике (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru). Ссылка на Конкурсную работу должна быть с открытым доступом. Ссылки некорректные и с ограниченным доступом рассматриваться не будет.

4.7. На основании поданных заявок Организатор формирует состав участников 2 этапа Конкурса и обеспечивает проведение технической экспертизы и содержательное оценивание конкурсных материалов участников.

4.8. Содержательное оценивание конкурсных материалов предусматривает экспертную оценку на основании критериев и показателей, установленных настоящим Положением (п. 5.7.).

4.9. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями

требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

4.10. Формат Конкурса - методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

4.11. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

4.12. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

4.13. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

4.14. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении 2.

5. Требования к материалам и документам

5.1. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:

заявка на участие

<https://forms.yandex.ru/cloud/68c7d5ba068ff014cf1945e7> ;

методическая разработка воспитательного мероприятия

(в соответствии с Приложением 3);

приложение к методической разработке – презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика (при наличии).

5.2. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 3 настоящего Положения.

5.3. Тематические направления представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

5.4. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

5.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 4;

в формате WORD (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

5.6. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

5.7. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на областном этапе Конкурса.

Порядок материалов Конкурса: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0-2
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0-2
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0-2
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-2
	2.2. Планируемые результаты достижимы:	0-2

	в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0-2
3. Адресность	3. 1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, и учитывает их интересы	0-2
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0-2
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0-2
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0-2
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-2
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0-2
5. Форма и	5.1. Содержание воспитательного	0-2

содержание	Мероприятия соответствует его теме	
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0-2
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют осуществлять активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0-2
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0-2
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0-2
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-2
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-2

	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-2
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-2
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-2
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-2
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-2
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-2
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов,	0-2

	документы	
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-2
Всего		60

5.8. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников областного Конкурса.

6. Управление Конкурсом

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из организаторов и учредителей Конкурса, указанных в пункте 1.2 – 1.3 настоящего Положения (Приложение 1).

6.2. В целях определения победителей и призеров Конкурса, Оргкомитетом формируется жюри, состоящее из специалистов в области образования и воспитания.

6.3. Решение жюри обжалованию не подлежат. Рецензии и отзывы авторам конкурсных работ не выдаются.

7. Персональные данные

7.1. В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники (обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагоги) выражают согласие на обработку Организатором своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, адрес электронной почты, контактный(е) телефон(ы).

7.2. Участники Конкурса (обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагоги), подавая заявку на участие, тем самым подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением, порядком и условиями, определяющими проведение Конкурса, а также с Правилами размещения и обработки персональных данных участников конкурсных и массовых мероприятий ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, размещенными на официальном сайте по ссылке: <http://цсмсамара.рф/about/personal-data.php>

7.3. Организаторы гарантируют, что полученные персональные данные Участников обрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных и исключительно в целях проведения Конкурса, определенных настоящим Положением.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Оценка работ и подведение итогов Конкурса проводится в заочном формате. Список победителей Конкурса размещается на официальном сайте организатора Конкурса цсмсамара.рф.

8.2. Итоги Конкурса подводятся решением жюри.

8.3. Все участники подавшие конкурсные материалы и допущенные до их оценки, получают электронный сертификат участника.

8.4. Победители Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области. Призеры Конкурса награждаются дипломами ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

9. Контактная информация

Контактные данные:

ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева 131, каб. 26

Рящикова Мария Александровна – заместитель директора по методической работе ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, телефон: +7(846)333-58-41, электронная почта: ped.konkurs.csm@yandex.ru

Белова Юлия Васильевна – методист ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, телефон 8 927 296 87 73, электронная почта: ped.konkurs.csm@yandex.ru.

Сайт ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» – цсмсамара.рф.

Приложение 1

ОРГКОМИТЕТ

областного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Место работы, должность
1	Игитян Марина Владимировна	главный специалист управления общего образования министерства образования Самарской области
2	Шурунова Елена Леонидовна	и.о. директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»
3	Рящикова Мария Александровна	заместитель директора по методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»
4	Белова Юлия Васильевна	методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»

Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие – единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат – результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) – ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания,

и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагат – публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты – это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Наименование ОО (по Уставу)

Областной конкурс среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор:

ФИО, должность

2025 год