



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.03.2026 № 392-р

Об организации и проведении областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях Самарской области, обобщения и тиражирования лучших воспитательных практик:

1. Утвердить положение об организации и проведении областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс, Положение).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (Шуруновой) организовать проведение Конкурса и награждение победителей Конкурса в соответствии с Положением.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожновой, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Куликовой, Кочукиной, Лебедевой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой) департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Матвеевой) (по согласованию) организовать участие в Конкурсе подведомственных учреждений.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей

и юношества «Центр социализации молодежи» (Шуруновой) по итогам проведения конкурсных мероприятий Программы представить в министерство образования Самарской области информационно-аналитическую справку.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель
министра образования
Самарской области



Т.Е. Лаппова

Приложение
к распоряжению
министерства образования
Самарской области
от 17.03.2025 № 392 /л

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении областного конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее соответственно – Конкурс, Положение).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – распространение среди профессионального педагогического сообщества новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию

воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

выявление и трансляция успешных воспитательных практик, реализуемых родителями (законными представителями).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса (далее – участник) являются совершеннолетние граждане Российской Федерации:

педагогические работники образовательных организаций всех типов (образовательных организаций дополнительного, общего, среднего профессионального и высшего образования), независимо от их организационно-правовых форм;

советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений;

педагогические работники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

3.2. Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное.

3.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

3.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

3.5. Для участия в Конкурсе участники подают документы в соответствии с перечнем, размещенным в приложении 2 настоящего Положения.

3.6. Оргкомитет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае,

если подготовленные участником материалы не соответствуют требованиям оформления, указанным в настоящем Положении, или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса.

4. Этапы и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с марта по май 2026 года.

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

4.1.1. 1 этап – информационный – до 31 марта 2026 года:

прием заявок и конкурсных материалов, путем заполнения заявки в Яндекс Форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/698979046d2d73b6bb1e75aa> с указанием необходимых полей и ссылками на конкурсные материалы участников;

техническая экспертиза представленных на Конкурс материалов на соответствие требованиям, прописанным в п.5 настоящего Положения. Протокол по итогам технической экспертизы размещается на официальном сайте ЦСМ цсмсамара.рф и на странице ВКонтакте https://vk.com/mdd_csm

4.2.2. 2 этап – заочный – до 13 апреля 2026 года.

Заочный этап представляет собой конкурсный отбор членами жюри, допущенных до участия в очном этапе Конкурса участников.

4.2.3. 24 апреля 2026 года – очный этап Конкурса.

Очный этап представляет собой конкурсные испытания для участников. Конкурсные испытания и подведение итогов Конкурса пройдут на базе ЦСМ.

4.3. При организации и проведении территориального этапа Конкурса, Оргкомитет территориального этапа в срок до 25 марта 2025 года направляет в Оргкомитет областного этапа протокол и конкурсные материалы победителей и оформляет заявку на каждого представленного участника.

5. Номинации Конкурса и требования к материалам

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Номинация «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики:

раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющихся от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

демонстрирующие опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и видов;

нацеленные на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными возможностями и потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

5.1.2. Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики:

нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России;

воспитательные практики по организации начальной военной подготовки, включая программы военно-патриотического воспитания, основы безопасности жизнедеятельности;

воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательной организации со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус», общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности, а также образовательных организации со специальным наименованием, в том числе реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

5.1.3. Номинация «Семья и школа».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики:

направленные на вовлечение родителей (законных представителей)

в воспитательную деятельность образовательных организаций, включая организацию совместных мероприятий, создание родительских советов и объединений, разработку программ родительского просвещения;

ориентированные на поддержку семейного воспитания, взаимодействия с родителями/законными представителями/членами семей в процессе воспитательной работы в образовательных организациях всех типов.

5.1.4. Номинация «Формирование культуры наставничества».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, демонстрирующие принцип «от старшего к младшему», включая передовые методы организации наставнической деятельности, программы подготовки наставников, а также творческие и инновационные проекты, которые способствуют обмену знаниями и развитию гармоничных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

5.1.5. Номинация «Воспитание и современные технологии».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, транслирующие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой с использованием современных технологий (искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, геймификация и другие цифровые инструменты), которые помогают обучающимся в развитии творческого и креативного потенциала, коммуникативных способностей, совершенствовании навыков критического мышления, цифровой грамотности и эмоционального интеллекта.

5.1.6. Номинация «Классное руководство. Про воспитание.»

В рамках номинации принимаются воспитательные практики классного руководителя со своим классом, ориентированные на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

5.1.7. Специальная номинация «Навигаторы детства»

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных

организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5.2. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях материалов или их элементов с обязательным указанием авторства в презентациях, видеофильмах, а также в социальных сетях ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

5.3. Конкурсные материалы поступившие в оргкомитет с нарушением требований не рассматриваются.

5.4. Конкурсная работа должна быть размещена на файлообменнике (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылка на конкурсную работу должна быть с открытым доступом до 30 мая 2026 года. Ссылки некорректные и с ограниченным доступом рассматриваться не будут.

5.5. Требования и критерии оценки конкурсных материалов представлены в пункте 5 настоящего Положения.

6. Требования к испытаниям

6.1. Второй этап включает конкурсные испытания «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики».

6.1.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Видео-визитка воспитательной практики это краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут.

Требования к видеоролику:

видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием территориального управления Самарской области, муниципального района, наименования организации и ФИО участника;

содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (30% – это наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 40% (возможно включение мультипликации, графики и т. д.);

формат видеоролика – mp4;

расположение видеоролика на Яндекс/Mail.диске с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»

№	Критерии	Баллы
1.	демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей	0 – 2
2.	обозначена цель и планируемые результаты участия в Конкурсе	0 – 2
3.	транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике	0 – 2
4.	обозначены особенности условий реализации представляемого опыта	0 – 2
5.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2

	воспитательной практики	
6.	информация представляется целостно и структурированно	0 – 2
7.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
8.	видеоряд, композиция и содержание привлекают внимание и вызывают интерес	0 – 2
9.	демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура	0 – 2
10.	соблюдены все требования к видеоролику	0 – 2
	Итог	0 – 20

6.1.2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 3 к Положению о конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»).

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (приложение № 3).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210х297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений). В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы в соответствии с образцом оформления, данным в приложении № 3.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 70% по результатам проверки в системе «Антиплагиат». Проверка производится самим участником перед размещением материала на Яндекс/Mail.диске, отчёт о результатах проверки (файл) размещается в качестве приложения к паспорту воспитательной практики. Материалы, не соответствующие требованиям к проценту оригинальности не оцениваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание воспитательной практики» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1.	содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0 – 2
2.	практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-правственных ценностей	0 – 2
3.	актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0 – 2
4.	цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме	0 – 2
5.	цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы	0 – 2
6.	содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0 – 2
7.	воспитательная практика возрастосообразна, соответствует целевой аудитории	0 – 2
8.	условия и ресурсы реализации практики представлены	0 – 2

	полно и четко	
9.	подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0 – 2
10.	практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0 – 2
11.	практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0 – 2
12.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
13.	паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0 – 2
14.	профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0 – 2
15.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
	Итого	0 – 30

6.2. Цель конкурсных испытаний: представление конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области воспитания.

6.3. Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний первого этапа едины для всех участников, независимо от номинации.

7. Управление Конкурсом

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из организаторов и учредителей Конкурса, указанных в пункте 1.2 – 1.3 настоящего Положения (Приложение 1).

7.2. В целях определения победителей и призеров Конкурса, Оргкомитетом формируется жюри, состоящее из специалистов в области образования и воспитания.

7.3. Решение жюри обжалованию не подлежат. Рецензии и отзывы авторам конкурсных работ не выдаются.

8. Персональные данные

8.1. В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники (обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагоги) выражают согласие на обработку Организатором своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, адрес электронной почты, контактный(е) телефон(ы).

8.2. Участники Конкурса (обучающиеся, родители несовершеннолетних обучающихся, педагоги), подавая заявку на участие, тем самым подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением, порядком и условиями, определяющими проведение Конкурса, а также с Правилами размещения и обработки персональных данных участников конкурсных и массовых мероприятий ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, размещенными на официальном сайте по ссылке: <http://цсмсамара.рф/about/personal-data.php>

8.3. Организаторы гарантируют, что полученные персональные данные Участников обрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области персональных данных и исключительно в целях проведения Конкурса, определенных настоящим Положением.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Оценка работ и подведение итогов Конкурса проводится в заочном формате. Список победителей Конкурса размещается на официальном сайте организатора Конкурса цсмсамара.рф.

9.2. Итоги Конкурса подводятся решением жюри.

9.3. Все участники, подавшие конкурсные материалы и допущенные до их оценки, получают электронный сертификат участника.

9.4. Победители Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области. Призеры Конкурса награждаются дипломами ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

10. Контактная информация

Контактные данные ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева 131, каб. 26

Рящикова Мария Александровна – заместитель директора по методической работе ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, телефон: +7(846)333-58-41;

Белова Юлия Васильевна – методист ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, телефон 89272968773, электронная почта: ped.konkurs.csm@yandex.ru

Сайт ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» – цсмсамара.рф

Приложение 1
к Положению
об организации и проведении
областного конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Шурунова
Елена Леонидовна | — и.о. директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»,
председатель оргкомитета |
| Белова
Юлия Васильевна | — методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» |
| Рящикова
Мария Александровна | — заместитель директора по методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» |
| Челнокова
Екатерина Владимировна | — главный специалист управления общего образования министерства образования Самарской области |

Приложение 3
к Положению
об организации и проведении
областного конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

Название образовательной организации по Уставу

Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»
Номинация «Воспитание в детском коллективе»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия «Синемографъ»

**Автор воспитательной практики: учитель
информатики МБОУ СОШ № 3 г. Фрязино
Иванова Ирина Ивановна**

г. Самара,

2026

Описание воспитательной практики

1. Обоснование актуальности воспитательной практики.
2. Краткое описание (аннотация) воспитательной практики.
3. Цель воспитательной практики.
4. Задачи воспитательной практики.
5. Планируемые результаты воспитательной практики.
6. Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников.
7. Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики.
8. Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики.
9. Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики.
10. Ресурсы социального партнерства и проч.
11. Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики).
12. Период реализации воспитательной практики.
13. Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).
14. Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)
15. Использованная литература, ссылки, сайты.
16. Отчёт по результатам проверки на оригинальность (прикрепить отчет отдельным файлом).
17. Ожидаемые результаты воспитательной практики.
18. Описание воспитательной практики.
19. Период реализации.