



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.02.2025 № 257-п

О проведении XXV областных юношеских краеведческих Чтений,  
посвященных присвоению К. П. Головкину звания  
«Почетный гражданин Самарской губернии»

В целях повышения статуса краеведческой работы в образовательных организациях как эффективного средства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи:

1. Утвердить положение о проведении XXV Областных юношеских краеведческих Чтений, посвященных присвоению К. П. Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии» (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов), (далее – Чтения, приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой, Халаевой) организовать участие в Чтениях обучающихся подведомственных учреждений.



3. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) организовать участие в Чтениях обучающихся подведомственных учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя  
министра образования  
Самарской области



И.В. Окуленко

Приложение  
к распоряжению министерства  
образования

Самарской области  
от 21.02.2025 № 257-р

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении XXV Областных юношеских краеведческих Чтений,  
посвященных присвоению К. П. Головкину звания  
«Почетный гражданин Самарской губернии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Областных юношеских краеведческих Чтений, посвященных присвоению К. П. Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии» (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов) (далее – Чтения), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей и призёров.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи».

2. Общие положения

2.1. Чтения нацелены на повышение статуса краеведческой работы в образовательных организациях как эффективного средства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи.

## 2.2. Задачи Чтений:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности обучающихся в рамках областной туристско-краеведческой программы «Мой край – земля Самарская»;
- развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведческой исследовательской деятельности.

## 3. Участники Чтений

3.1. В Чтениях могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области.

3.2. В Чтениях участие строго индивидуальное (то есть, один участник) в рамках одной номинации.

3.3. Конкурсанты представляют исследовательские краеведческие работы.

3.4. Возраст обучающихся 10 - 17 лет.

## 4. Номинации Чтений

4.1. Чтения проводятся по следующим тематическим направлениям: «Историческое и литературное краеведение», «Природные и туристские возможности Самарской области», «Музееведение».

4.2. Номинации Чтений:

**4.2.1. Тематическое направление «Историческое и литературное краеведение» (исследовательские работы по изучению истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, воссоздание общей истории края):**

- «Древние вехи истории» (до 1917 г.) – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению отдельных наиболее ярких или мало известных исторических событий, процессов в истории родного края до начала XX века;
- «Современные вехи истории» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению малоизвестных исторических событий и процессов, проходивших в Куйбышевской (Самарской) области в XX веке;
- «Военная история. Специальная военная операция» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению военной истории (Великая Отечественная война, специальная военная операция и др.) на базе краеведческого материала, увековечение памяти военных подвигов земляков;
- «Родословие» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению родословных, семейных традиций и обрядов;
- «Литературное краеведение. Топонимика» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению литературного наследия родного края;
- «Этнография» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

**4.2.2. Тематическое направление «Природные и туристские возможности Самарской области» (краеведческие исследования в туристических походах, передвижных экспедициях):**

- «Туристические маршруты родного края» – индивидуальное участие с указанием группы, разработавшей и совершившей поход, или индивидуальная разработка проектов туристических маршрутов и экскурсий по территории Самарской области;
- «Географическое краеведение» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению природы родного края, изучение отдельных малоизвестных природных объектов, природных комплексов и т.п., изучение происхождения географических названий в родном крае;
- «Биолого-экологическое краеведение» – индивидуальное участие, рассматриваются исследовательские работы по изучению окружающей среды во всём её многообразии, антропогенного влияния на среду и методов её охраны.

**4.2.3. Тематическое направление «Музееведение» (изучение истории родного края на материалах школьного музея образовательной организации):**

«Школьные музеи» – индивидуальное участие активистов школьного музея в изучении исторических фактов, событий, отраженных в экспозициях, в фондах школьного музея.

4.3. Рекомендации по подготовке и проведению Чтений, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить в областном Центре детско-юношеского туризма и краеведения ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ по телефону 8 (846) 338-83-88 или по электронной почте: [ocdutcsm@mail.ru](mailto:ocdutcsm@mail.ru).

## 5. Порядок проведения Чтений

5.1. Чтения проводятся в два этапа с 25 февраля по 04 апреля 2025 года:

I окружной этап – 25 февраля по 5 марта 2025 года;

О проведении окружного этапа образовательных организаций округа, (утверждённую подписями), комиссия Чтений присылает на электронную почту [ocdutkcsm@mail.ru](mailto:ocdutkcsm@mail.ru) аналитическую справку с указанием качественных показателей участия ОО;

Все материалы победителей окружного этапа направляются в областной Оргкомитет путем заполнения Яндекс-формы.

II областной этап – 03 марта по 04 апреля 2025 года.

Участники, прошедшие окружной этап, заполняют заявку через платформу Яндекс-форму по ссылке до 21 марта 2025 года:  
<https://forms.yandex.ru/u/678a43ecf47e73adaa80ad94/>

Подведение итогов будет осуществляться Оргкомитетом с 24 марта по 04 апреля 2025 года.

Очно-заочный формат проведения финала Чтений с 01-03 апреля 2025 года.

5.4. Материалы, представленные после даты настоящего Положения, не рассматриваются и к участию в Чтениях не допускаются.

5.5. Материалы, представленные на Чтения, поступают в архив ОЦДЮТК ЦСМ, не рецензируются и не возвращаются участникам. Апелляции на экспертные оценки жюри не принимаются.

5.6. Материалы, поступившие в Оргкомитет с нарушением требований, не рассматриваются.

## 6. Руководство Чтений

6.1 Общее руководство подготовкой и проведением Чтений осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет создается из представителей организаторов, специалистов, экспертов партнёрских и других заинтересованных организаций (Приложение 1).

6.2. Состав Оргкомитета с правами жюри утверждается приказом ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

6.3. По итогам экспертной оценки исследовательской работы Оргкомитет оставляет за собой право переадресовать работу из заявленной номинации в другую, наиболее соответствующую целям и содержанию краеведческой исследовательской работы; а также по решению Оргкомитета с правами жюри исследовательская работа может быть отклонена, если она не соответствует критериям технической экспертизы.

6.4. Конкурсные работы, прошедшие техническую экспертизу Областного этапа, получают сертификат участника Чтений.

## 7. Критерии оценки

7.1. Реферативные, описательные и компиляционные работы к участию в Чтениях не допускаются.

7.2. На отборочном этапе Чтений краеведческие исследовательские работы участников оцениваются по следующим критериям:

замысел исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и исследовательские вопросы) – до 5 баллов;

анализ теоретических источников, теоретическая основа исследования (обзор литературы и источников) – до 5 баллов;

логичность изложения, стиль, грамотность – до 5 баллов;

стиль и грамотность изложения, оформление работы – до 5 баллов;

личный вклад автора в исследование – до 5 баллов;

структура работы, соответствие названия содержанию – до 5 баллов;

оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность,

грамотность, соответствие Положению – до 5 баллов;

дополнительные баллы жюри – до 2 баллов.

Всего можно получить 37 баллов.

7.3. В финале Чтений защита работы длится не более 5 минут. От участника требуется устное выступление.

7.4 Участники при защите работы оцениваются по следующим критериям:

содержание выступления (содержательность, четкость, логичность, полнота, убедительность) – до 5 баллов;

качество представления работы (структурированность, последовательность, аргументированность, грамотность) – до 5 баллов;

использование наглядности и ее разнообразие (графики, гистограммы, схемы, таблицы, фото и т.п.) – до 5 баллов;

авторская позиция (видение значимости работы, ее ограничений и перспектив, самостоятельность, компетентность) – до 5 баллов;

содержательность ответов на вопросы, ведение дискуссии – до 5 баллов;

дополнительные баллы жюри – до 2 баллов.

Всего можно получить 27 баллов.

## 8. Подведение итогов Чтений

8.1. Итоги Чтений подводятся решением Оргкомитета в каждой номинации.

8.2. Оргкомитет оставляет за собой право на выделение дополнительных мест для победителей и призеров по каждой номинации.

8.3. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

8.4. Победители областного этапа Чтений будут награждены дипломами 2 и 3 места ГБОУДОД ЦРДТЮ ЦСМ.

8.5. Победители областного этапа Чтений за 1 место будут награждены дипломами министерства образования Самарской области по номинациям.

8.6. Работы победителей и призёров по рекомендации Оргкомитета Чтений могут принять участие во Всероссийских краеведческих чтениях.

8.7. По решению Оргкомитета победители Чтений могут быть рекомендованы к участию в профильной смене.

## 9. Требования к оформлению работ на Чтения

9.1. Краеведческая исследовательская работа выполняется объемом – до 15 страниц. Набор текста – компьютерный (шрифт – 14, типа Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5, отступ от красной строки – 1,25 см, выравнивание по ширине; поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, сверху - 2 см, снизу – 2 см). Номера страниц: положение – внизу страницы, выравнивание – от центра, номер на первой странице (титульном листе) не ставится. Все структурные элементы работы (содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с нового листа и обозначаются наименованием заглавными буквами с выравниванием по центру (Приложение 2).

9.2. Исследовательская работа должна иметь следующую структуру. Исследовательская краеведческая работа должна содержать разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы; обосновать её актуальность, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать характеристику места исследования);
- методика исследования (описание методов сбора, первичной и

статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение (при необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.);
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение (могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования);
- список источников и использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами составления библиографического списка, в тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу;
- приложения (фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д.).

Исследовательская работа должна содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы на них должны содержаться рабочие ссылки.

## СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

XXV Областных юношеских краеведческих Чтений, посвященных присвоению К. П. Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии» (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов)»

1. Девятов Михаил Робертович, главный специалист управления общего образования министерства образования Самарской области.
2. Шурунова Елена Леонидовна, и.о. директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи».
3. Огарёва Галина Алексеевна, зав. отделом ОЦДЮТК Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи».
4. Акаева Галина Алексеевна, старший методист ОЦДЮТК Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи».
5. Бучинский Артур Сергеевич, методист ОЦДЮТК Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи».
6. Завальный Александр Никифорович, главный библиограф Самарской областной универсальной научной библиотеки.

7. Лазарева Ирина Николаевна, научный сотрудник, зав. отделом современной истории Самарского областного историко-краеведческого музея имени Петра Владимировича Алабина.

### Требования к оформлению конкурсных работ

Краеведческая исследовательская работа выполняется объемом – до 15 страниц. Набор текста – компьютерный (шрифт – 14, типа Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5, отступ от красной строки – 1,25 см, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, сверху - 2 см, снизу – 2 см). Номера страниц: положение – внизу страницы, выравнивание – от центра, номер на первой странице (титульном листе) не ставится. Все структурные элементы работы (содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с нового листа и обозначаются наименованием заглавными буквами с выравниванием по центру.

Исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

а) титульный лист – содержит наименование темы исследовательской работы, наименование образовательной организации (по Уставу), полный адрес, телефоны, электронная почта образовательной организации. Информацию об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, объединение) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность) (Приложение 4);

б) введение – содержит описание проблемы исследования, её актуальность, новизны исследования, цель, объект и предмет исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость исследования;

в) основная часть – содержит анализ литературы по проблеме исследования, описание понятийного аппарата, которым оперирует исследователь; содержит исследованные данные, их анализ и т.д.;

е) заключение (выводы) – содержит итог работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор;

ж) список использованных источников;

з) приложения.

Исследовательская работа должна содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием; приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы на них должны содержаться ссылки.

**Образец титульного листа исследовательской работы**

**ГБОУ СОШ № 1 с. Ильмень м.р. Ивантеевский**

**XXV Областные юношеские краеведческие Чтения, посвященные  
присвоению К. П. Головкину звания "Почетный гражданин Самарской  
губернии" (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений  
юных краеведов-туристов)**

**Тематическое направление «Историческое и литературное  
краеведение»**

**Секция «Древние вехи истории»**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**О дате и месте основания села Ильмень Самарской области**

**Выполнила:**

**Курова Юлия Ивановна**

**ученица 8 «Б» класса**

**ГБОУ СОШ № 1 с. Ильмень  
м.р. Ивантеевский**

**Научный руководитель:**

**Иванов Иван Иванович**

**учитель истории**

**ГБОУ СОШ № 1 с. Ильмень**

**Самара, 2025 г.**