

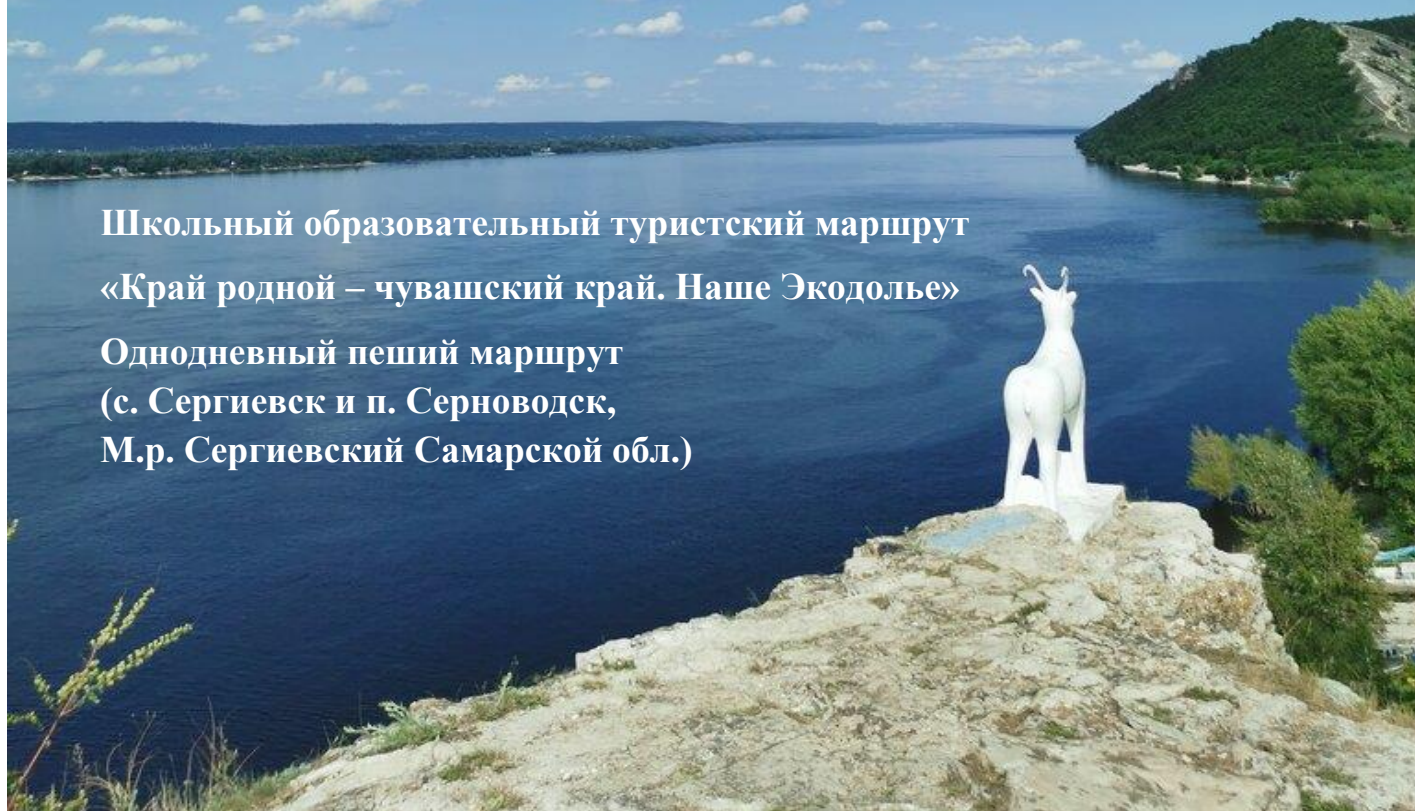


Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр развития творчества детей и юношества  
«Центр социализации молодёжи»  
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения

## Культурно-познавательные маршруты Самарской области

Школьный образовательный туристский маршрут  
«Край родной – чувашский край. Наше Экодолье»

Однодневный пеший маршрут  
(с. Сергиевск и п. Серноводск,  
М.р. Сергиевский Самарской обл.)



Школьный образовательный туристский маршрут  
«Край родной – чувашский край. Наше Экодолье»

<b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b>	«Край родной – чувашский край. Наше Экодолье» - однодневный пеший маршрут (с. Сергиевск и п. Серноводск, м.р. Сергиевский Самарской обл.)
<b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>	<p>Особое значение сегодня приобретает проблема духовно-нравственного воспитания. Туристический маршрут «Край родной – чувашский край. Наше Экодолье» был открыт именно с целью, показать всё самое главное, ценное, доброе, что есть у чувашского народа: его историю, культуру и ценности.</p> <p>При подготовке и проведении маршрута демонстрируются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Чувашские национальные костюмы.</li><li>2. Музейные экспонаты: предметы старинной чувашской одежды и посуды.</li><li>3. Наглядный материал, который имеется в музее истории и культуры чувашского народа в школе.</li><li>4. Методическая литература по данной теме</li><li>5. Коллекция чувашских музыкальных инструментов: шумовые, трещотки, свистульки, гармонь, барабан и др.</li><li>6. Книги чувашских авторов: поэтов и писателей, книги земляка Л. Родионова.</li><li>7. Фонетика: аудиозаписи чувашской музыки: лирической, танцевальной, частушки и др.</li></ol> <p>В реализации маршрута участвуют дети, учителя, музыкальный руководитель, родители обучающихся, социум, библиотекарь и т.д., да и сами экскурсанты, не заметно, потихоньку, сами собой включаются в необыкновенной душевности процесс творчества</p> <p><a href="https://youtu.be/t7b9JzuZ02M">.https://youtu.be/t7b9JzuZ02M</a></p>

<b>Предполагаемая целевая аудитория</b>	Группы обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, в том числе и с ОВЗ.
<b>Сезон</b>	Лучшее время - Май-Октябрь, в остальное время есть возможность сокращение пешеходной части маршрута и использования помещений школы, Дома культуры, краеведческого музея, спортивного комплекса. Вне помещений одежда по погоде и по сезону.
<b>Ключевые направления</b>	Этнография #История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Исследователи #Культура
<b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b>  <b>Возможные образовательные и воспитательные эффекты</b>	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС –МК (мировая культура,) этнография, история, естествознание (окружающий мир); география; биология, основы безопасности жизнедеятельности), физическая культура в рамках внеурочной деятельности - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности) - программы предпрофессиональной подготовки - программы воспитания /воспитательной работы Эффект интерактивного погружения в среду, введение в игры, танцы и развлечения через простые и понятные мастерклассы.
<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	✓ Досуговый ✓ Ознакомительный ✓ Просветительский ✓ Углубленный в рамках изучения учебного предмета МК. ✓ Исследовательский ✓ Профорientационный ✓ Проектировочный

<p><b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b></p>	<p>Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов (совместно с сопровождающими)</p> <p>Доступность только в составе смешанных групп</p> <p>Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный)</p> <p>Необходимо и сопровождение ассистентом/тьютором</p> <p>Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура для определенных видов инвалидности)</p> <p>Есть противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке (на усмотрение родителей)</p>
<p><b>Продолжительность маршрута</b></p>	<p>1 день, пешеходный маршрут</p> <p>3-5 часов</p>
<p><b>Протяженность маршрута</b></p>	<p>С учетом возрастных особенностей и состояния здоровья, ОВЗ – от 1 до 7 км.</p>
<p><b>Пункты, через которые проходит маршрут</b></p> <p><b>Объекты показа</b></p>	<p>Маршрут проходит по территории м.р. Сергиевский Самарской области и предусматривает посещение местных природных достопримечательностей края: горы Высокая (колясочники - транспортом), Голубое озеро и посещение краеведческого музея: рассказы, беседы, песни, народные танцы и т д</p> <p>Остановка №1. Гора Высокая.</p> <p>Остановка №2. ГБОУ СОШ ОЦ поселок Серноводск Староякушинский филиал</p> <p>Музей этнической истории и культуры чувашского народа.</p> <p>Остановка № 3. Голубое озеро</p>
<p><b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b></p>	<p>Познакомить с народными традициями и национальной культурой чувашского народа; развивать познавательный интерес к народному творчеству; через чувашский народ пробудить желание больше узнать о своем родном крае;</p>

вызвать чувство восхищения, любви и гордости за свой народ.

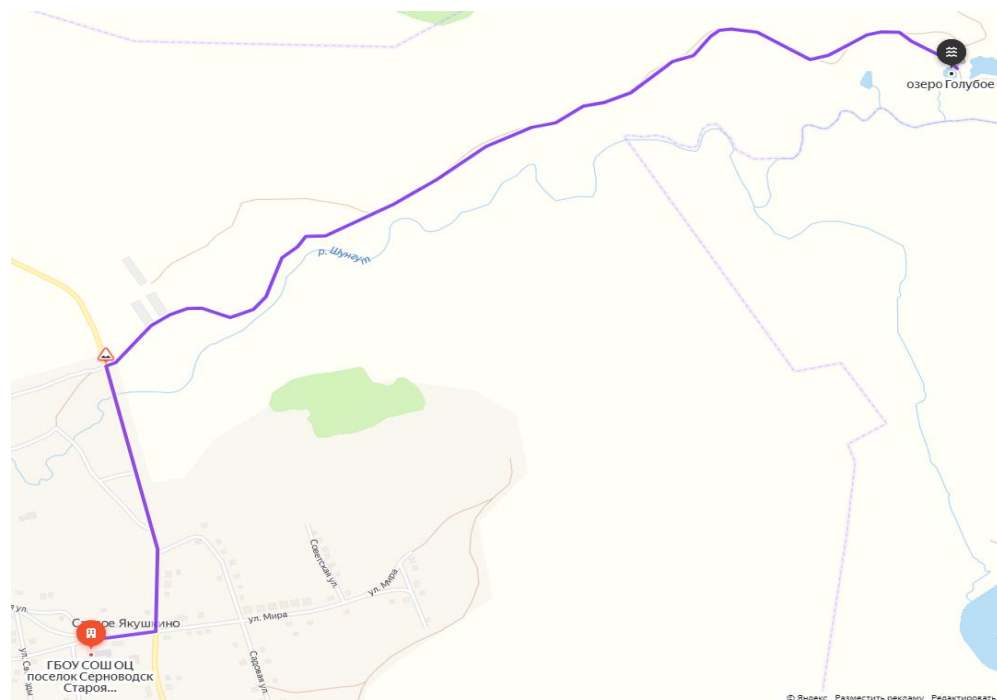
**Задачи:**

- Формировать у детей и взрослых - ценностного отношения к родному краю.
- Обогащать представления присутствующих о жителях, прославивших наш край.
- Продолжать знакомить с чувашскими народными играми и песнями.
- Развивать желание и стремление к изучению чувашского, своего родного языка.
- Воспитывать любовь к родному краю через музыкальные произведения чувашских композиторов, музыкантов своего народа.
- Увидеть и узнать, понять свойства природного материала и их применение в быту и хозяйстве, понять предпочтение к их использованию.
- Развитие познавательного интереса к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству чувашского и своего народа.
- Активное применение детьми полученных знаний в различных видах деятельности.
- Повышение эмоционально-положительного отношения к традициям своего народа, культурным ценностям, родному краю.
- Научиться понимать и уважать традиции и культуру различных народов.
- Понять, что в разнообразии культур и традиций многих народов – сила каждого конкретного народа.

**Дополнительные условия**

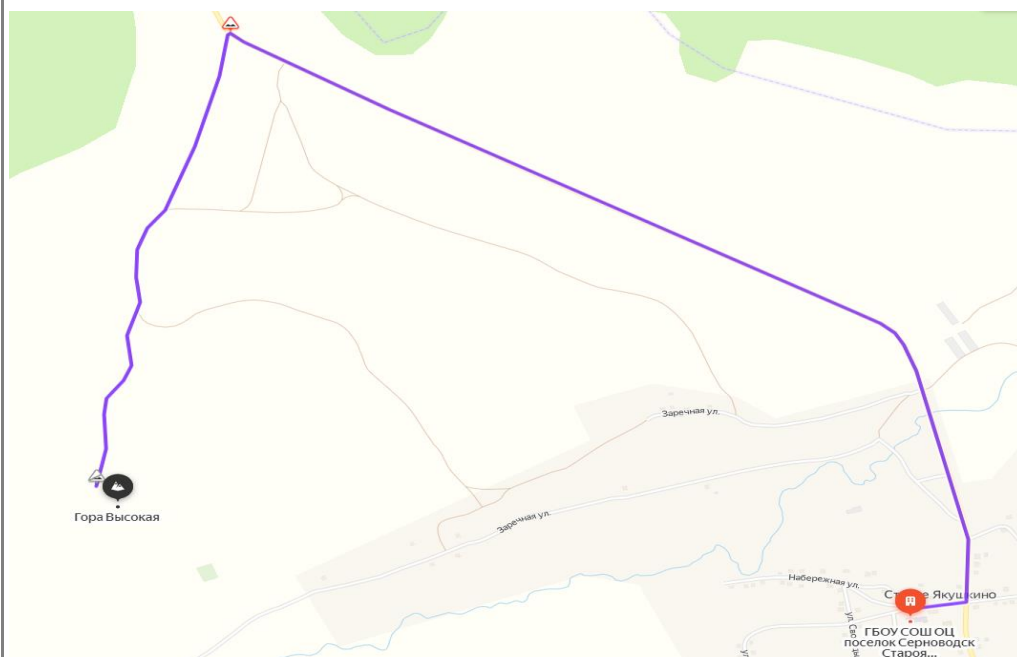
Предварительное, минимум за неделю согласование посещения музея с уточнением и конкретизацией условий и возможностей.

Маршруты проезда: От школы до оз. Голубое (3,3 км).



Карта маршрута

От ГБОУ СОШ ОЦ поселок Серноводск Староякушинский филиал до горы Высокая (4,7 км).



Фотоматериал

Встреча гостей.



В музее.



Чувашский костюм.



Фольклорная группа.



Гора Высокая.





## Голубое озеро.



### Описание маршрута

Маршрут проходит по территории м.р. Сергиевский Самарской области и предусматривает посещение местных природных достопримечательностей края: горы Высокая (колясочники - транспортом), Голубое озеро и посещение краеведческого музея: рассказы, беседы, песни, народные танцы и т.д.

**Остановка №1. Гора Высокая.** Недалеко от села Старое Якушкино находится гора Высокая. Она больше похожа на лунную возвышенность... Гора достигает 100 метров в высоту. Деревьев на ней нет, зато сколько уникальных растений!

С этой горой связаны две легенды.

## **Остановка №2. Школа и музей.**

Встреча гостей (по сценарию – на двух языках, краткое знакомство с историей многонационального села, с гимном села и школы, в котором упоминаются земляки - заслуженный писатель, режиссёр, драматург, лауреат премии имени Станиславского Л.Н. Родионов, профессор Московского университета П.С. Малиновский, основатель школы в нашем селе Н. Ключаров.).

*Хоровод: «Хуран сулси» Т.Е. МОЖНО ОДЕТЬ КОСТЮМ.ТАНЦЕВАТЬ И ПРИПЕВАТЬ НА ЧУВАШСКОМ.* (помогут - девушки-экскурсантки – с парнями из ансамбля; парни-экскурсанты – с девушками из ансамбля, местные жители – с гостями).

Музей этнической истории и культуры чувашского народа.

Экспозиции рассказывают об особенностях устройства подворья, ремеслах и хозяйственной деятельности чувашей: хозяева помогают гостям понять способ применения подлинной утвари и инструмента, их устройства – включают их в процесс демонстрации предметов.

Показ и рассказ (с возможностью примерки или изготовления) чувашского национального костюма – детского, женского, мужского.

Приготовление и дегустация блюд национальной кухни.

Рассказ и объяснение чувашских традиций - сезонных, бытовых, хозяйственных, повседневных и праздничных.

Все это действие сопровождается пританцовками, песнями, прибаутками, шутками на двух языках.

## **Остановка № 3. Голубое озеро.**

Знакомство с красотой и особенными необычностью озера, легендами, с ним связанными, красивейшими фотографиями и возможным купанием (с предварительным разрешением/

	<p>запретом старших).</p> <p>Гости имеют возможность познакомиться с бытом и традициями чувашского народа: поучаствовать в процессе приготовления хлеба, сливочного масла, соления капусты, подоить корову, прокатиться на гужевой повозке, угостится экологически чистыми продуктами (это только летом).</p> <p>Поддержать туристов собираются всегда и местные жители. Они с радостью делятся сохранившимися в сундуках костюмами и предметами быта. Ребята демонстрируют чувашские национальные одежды, а также тюки натуральных льняных тканей, которым более 170 лет. Силами ребят был собран старинный ткацкий станок. Маршрут заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего села и страны. Этот маршрут у нас открыт уже лет шесть, гости разных городов и сёл (рядом у нас известный и популярный курорт «Сергиевские Минеральные воды», где круглый год лечатся взрослые (и ОВЗ) и дети (и ОВЗ)). Они любят этот маршрут и оставляют лестные отзывы и благодарности, уезжают всегда довольные и весёлые.</p>
<p><b>Список источников</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильева Л. Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях. — Чебоксары, 2006г.</li> <li>2. Волков Г. Н. Трудовые традиции чувашского народа: Этнопедагогический очерк. — Чебоксары, 1970г.</li> <li>3. Давыдов-Анатри В. И. Стихи для дошкольников. — Чебоксары: Гос. Издательство Чувашской АССР, 1960г.</li> <li>4. Дегтярев Г. А. Чувашский язык для начинающих. Чебоксары, 1991г.</li> <li>5. Егоров В. Г. Этимологический словарь чувашского языка. — Чебоксары, 1964г.</li> <li>6. Канюков В. Я. Детский фольклор: песни, стихи, сказки.</li> </ol>

— Чебоксары, 1964г.

7. Скворцов М. И. Культура чувашского края. Чебоксары, 1995г.
8. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей/авторы составители: Ю.Е. Антонов, Л.В., О.В. Розова, И.А. Щербакова, М.: АРКТИ, 2003. 144 с.