**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ ДОД ЦРТРДЮ «Центр социализации молодежи»**

**Информационно-аналитический отчет о реализации региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области**

**«За ученические советы»**

 **в 2021 учебном году**

**Самара, 2021 г.**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

С 1999 г. на территории Самарской области ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» реализуется региональная социально-педагогическая программа по развитию органов ученического самоуправления «За ученические советы» в образовательных организации Самарской области. Данная программа является рычагом адаптивного управления процессом развития ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

**Цель программы:**

Содействие развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

**Задачи программы:**

создание информационно-методической базы данных по вопросам самоуправления для изучения и анализа массовой практики образовательных организациях в этой области их деятельности;

выявление, изучение, обобщение, ознакомление и распространение положительного опыта деятельности систем и органов ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области;

содействие повышению квалификации педагогов, обучающихся, родителей по вопросам деятельности органов самоуправления через систему постоянно действующих семинаров, круглых столов, конференций и др.;

содействие созданию условий для социальной адаптации и социализации подростков и молодежи методами самоуправления в образовательных организациях Самарской области;

оказание информационной, методической и организационной помощи по развитию самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

Выполнение данных задач возможно только при хорошей организации ученического самоуправления.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;

представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организаций,

защита прав обучающихся;

участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;

объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;

участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

Ученическое самоуправление – это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организации, где они обучаются.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, сформировать социальные модели поведения.

С 2021 года в образовательных организациях активно внедряется вариативный модуль программы воспитания общеобразовательных организаций 2.2.8. «Самоуправление». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Участие образовательных организаций в мероприятиях программы «За ученические советы» позволяет содержательно наполнить деятельность ученического самоуправления.

1. **СБОР ДАННЫХ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В настоящее время, в общеобразовательных организациях Самарской области, общественно признанными моделями ученического самоуправления являются: «Президентская республика» и «Совет обучающихся».

Инструментом диагностики включенности образовательных организаций служат данные Сбора данных о деятельности ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области в 2021 году.

По состоянию на сегодняшний день, в документальном виде, все общеобразовательные организации имеют органы ученического самоуправления, из которых 81 % имеют положительный опыт работы, а 19 % находятся в стадии становления и развития.

Благодаря правильно поободранным формам работы, в работу программы «За ученические советы» в 2021 году активно включились новые территории.

По состоянию на 1 декабря 2021 года, на уровне городских округов и территориальных управлений МОиНСО созданы и активно ведут работы 11 окружных/городских советы обучающихся, которые реализуют окружные этапы мероприятий региональной программы «За ученические советы», проводят кадровую школу ученического самоуправления, ведут рейтинг образовательных организаций в территории.

По инициативе Северного управления МОиНСО, в 2021 году - ГБОУ СОШ № 1 ж. д.-ст. Шентала (координатор: Галимова Р.Н) стала опорной площадкой по содействию развития ученического самоуправления в округе. Накопленный опыт деятельности такой площадки, станет позитивным опытом для распространения организации деятельности ученического самоуправления в других образовательных округах Самарской области в 2022 году.

Данная программа является рычагом адаптивного управления процессом развития самоуправления в образовательных организациях, так как она реализуется на базе Центра социализации молодежи.

На сегодняшний день можно уверенно сказать, что благодаря активному внедрению идей ученического самоуправления в области, в образовательных организациях решаются следующие задачи:

ученическое самоуправление развивает и координирует ученические коллективы;

формирует культуру деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

учит решать проблемы, планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

учит принципам равноправия и навыкам коллективной деятельности;

повышает уровень требовательности к себе и товарищам, помогает в самореализации личности;

воспитывает нетерпимое отношение к нарушителям трудовой дисциплины;

адаптирует выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

учитывает разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

раскрывает школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;

формирует готовность участвовать в различных социальных проектах.

обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;

приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;

способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

На сегодняшний день в условиях повышенного внимания к воспитательным аспектам в образовательном процессе, программа «За ученические советы» ставила задачи на 2021 год:

создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления;

стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления;

регулярное обновление содержания воспитательной деятельности.

Различные интерактивные формы работы, просветительская работа в образовательных организациях, организация сетевого взаимодействия,

**3. САМОАНАЛИЗ И ОБУЧЕНИЕ АКТИВИСТОВ И ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Данная программа дает возможность каждой образовательной организации, имеющей опыт в развитии самоуправления, выйти на уровень межшкольного общения, на «диалог воспитательных систем».

Взаимодействие Центра социализации молодежи и реализуемых им программ с образовательными организациями, осуществляется не по директивно-нормативным установкам извне, «сверху», а преимущественно через собственную инициативу обучающихся и педагогов. Образовательная организация делает социальный заказ – заявку на определенные виды деятельности по данной программе.

Самое необходимое для развития самоуправления в образовательной организации – организовать помощь обучающимся для того, чтобы они поверили в свои силы и возможности.

Первым шагом является создание действующей системы ученического самоуправления, чтобы мероприятия и вообще собственную жизнь в стенах учебного заведения организовывали сами обучающиеся, выбирая те формы, которые им более интересны, которые помогут им проявить себя в различных областях деятельности. Наибольший эффект при вовлечении учащихся в самоуправленческую деятельность дают подростки – волонтеры – кураторы, которые идут в ученические коллективы образовательной организации и передают свои знания и опыт самоуправления.

Подготовка кураторов ведется в ЦСМ по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Школа лидерства и инициативы» и дополнительной образовательной общеразвивающей программе заочной формы обучения (Молодежное объединение «Волна») (далее - Программа). Каждая образовательная организация может подключиться к обучению по этой Программе, заключив с ЦСМ сетевой договор о сотрудничестве. В 2021 году, обучение проходят 173 обучающихся из различных образовательных организаций Самарской области.

 Взрослые, задействованные в Программе содействия развитию самоуправления в учебном заведении, направляют свои усилия на то, чтобы помочь юношам и девушкам приобрести знания и умения в области организации коллективной деятельности, которые помогут им адаптироваться в современном обществе, то есть успешно социализироваться.

Реализация Программы предполагает в течение всего периода обучения и среди всех возрастных групп обучающихся организацию и проведение различных коллективных творческих дел, реализацию социально значимых проектов, способствующих развитию самоуправления. При организации этих дел соблюдаются основные принципы программы и учитываются возрастные особенности детей и подростков, определяющие методы и формы работы с ними.

Работа с подростками в первую очередь начинается с обучения. В областном конкурсе педагогов, координирующих ученическое самоуправление в образовательной организации «Формула успеха» педагоги области представляют свои социально-педагогические программы, методические разработки, направленные на воспитание социально грамотной гармоничной личности через ученическое самоуправление. В марте 2021 года в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», подведены итоги Регионального конкурса специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления «Формула успеха». Победителем конкурса стала Галимова Регина Наилевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» железнодорожной станции Шентала Шенталинского района Самарской области.

**3.1. Воркшопы активистов, работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области**

**«Прокачай УСУ»**

Важным направлением деятельности программы «За ученические советы» по обучению и подготовке потенциальных членов ученического самоуправления, является организация и проведение обучающих воркшопов, творческих сборов, деловых игр и мастер-классов для обучающихся. Ежегодно специалисты программы «За ученические советы» и обучающиеся Молодежного объединения «Волна», проводят на базе образовательных организаций области большое количество обучающих лидерских мероприятий.

Для усовершенствования работы в ученическом самоуправлении, необходимо углубленное обучение лидеров и активистов по отдельным темам в ученическом самоуправлении. Поэтому, с 2021 года, специалистами Программы проводятся Воркшопы активистов, работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области "Прокачай УСУ". «Воркшоп» – это обучающее мероприятие, на котором участники получают знания самостоятельно в форме «рабочей мастерской». Основные отличия воркшопа от мероприятий другого типа - высокая интенсивность группового взаимодействия, активность, самостоятельность участников и актуальный опыт.

В 2021 году определены темы Воркшопа: «Сопровождение деятельности медийного направления ученического самоуправления», «Выборы руководителя органа ученического самоуправления», «Современная документация ученического самоуправления», «Подготовка кадров в ученическом самоуправлении», «Организация работы наставничества в ученическом самоуправлении». С января по апрель 2021 год проведены обучающие воркшопы «Прокачай УСУ» в различных территориях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный округ**  | **Темы Воркшопов**  | **Количество участников**  |
| Северо-Западный округ  | «Софт скилс лидера ученического самоуправления» – организация и проведение воркшопов, направленных на повышение лидерских компетенций обучающихся. | 321 |
| Западный округ  | «Софт скилс лидера ученического самоуправления» – организация и проведение воркшопов, направленных на повышение лидерских компетенций обучающихся. | 1577 |
| Кинельский округ  | «Подготовка кадров в ученическом самоуправлении» – организация и проведение воркшопов, направленных на обучение активистов ученического самоуправления технологиям подготовки потенциальных членов ученических советов образовательных организаций; | 129 |
| Северный округ  | «Организация работы наставничества в ученическом самоуправлении» – организация и проведение воркшопов, направленных на обучение активистов ученического самоуправления технологии наставничества в ученическом самоуправлении; | 200 |
| Юго-Западный округ  |  «Софт скилс лидера ученического самоуправления» – организация и проведение воркшопов, направленных на повышение лидерских компетенций обучающихся. | 752 |
| Юго-Восточный округ | «Софт скилс лидера ученического самоуправления» – организация и проведение воркшопов, направленных на повышение лидерских компетенций обучающихся. | 322 |
| Самара  | «Современная документация ученического самоуправления» – организация и проведение воркшопов, направленных на обучение активистов ученического самоуправления основам создания основных документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления в образовательной организации. | 497 |
| Поволжский округ | Сопровождение деятельности медийного направления ученического самоуправления» – организация и проведение воркшопов, направленных на обучение активистов ученического самоуправления в сфере средств массовой информации. | 180 |

Таблица 1. Воркшопы активистов, работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «Прокачай УСУ»

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Самарской области, многие мероприятия программы, в том числе воркшопы и творческие сборы, стали проходить в дистанционном формате (онлайн). На таких мероприятиях, обучающиеся получают практические навыки работы в команде, обмениваются опытом и обучаются новым формам работы по организации деятельности ученического самоуправления в образовательной организации. В связи с проведением Воркшопов в дистанционном формате (онлайн), к участию в Воркшопах стали присоединяться участники из соседних регионов, таких как: Саратовская область, Нижегородская область, Ульяновская область, Республика Татарстан, Пензенская область и другие.

Проводя анализ, мы можем наблюдать то, что форма проведения мероприятий - Воркшопы является эффективным и востребованным среди обучающихся образовательных организаций Самарской области.

3.2. **Обучение специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления**

Программа «За ученические советы» работает как с обучающимися, так и с педагогами. Для педагогических работников, координирующих работу органов ученического самоуправления образовательных организаций, проводятся обучающие семинары и круглые столы, по различным темам. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Самарской области, с января по декабрь 2021 образовательные семинары программы проходили в дистанционном формате (онлайн). В 2021 учебном году проведены следующие семинары:

«Современное положение органа ученического самоуправления»;

«Организация и проведение массовых мероприятий органом УСУ»;

«Управление проектами»;

«Soft skills лидера ученического самоуправления»;

«Создание системы деятельности органа ученического самоуправления»;

«Мотивация к работе в органе ученического самоуправления»;

«Имидж лидера ученического самоуправления»;

«Кейс- технологии в ученическом самоуправлении»;

«Эффективный нетворкинг - инструмент развития органа ученического самоуправления»;

«Разработка инвариантного модуля «Самоуправление» программы воспитания общеобразовательной организации».

«Планирование деятельности органа ученического самоуправления»;

Темы обучающих семинаров, мастер-классов и круглых столов определяются исходя из ежегодного анализа деятельности программы, современных тенденций в сфере деятельности органов ученического самоуправления и социального заказа, поступающего от педагогов и обучающихся. Количество участников различных мероприятий программы ежегодно увеличивается, что позволяет сделать вывод о заинтересованности педагогов и обучающихся в развитии органов ученического самоуправления и о правильности выбранных форм и методов работы специалистами ЦСМ.

**4. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Воспитание духовно-нравственной личности, беспокойной, небезразличной к проблемам общества – вот главная задача ученического самоуправления. В образовательных организациях области сегодня действуют разные Модели ученического самоуправления. Начальная ступень ученического самоуправления в образовательной организации - «Коллективное творческое дело».

Но главное не в форме, а в содержании. Акцент в работе ставится на социальной значимости дел внутри образовательной организации, на местной территории, в масштабах области. Основные направления деятельности:

реализация прав обучающихся на управление образовательной организации;

развитие и оптимизация работы ученического самоуправления;

пропаганда здорового образа жизни и профилактикой негативных явлений;

решение экологических проблем, энергосбережения и ресурсосбережения;

взаимодействие с инвалидами, представителями других национальностей, культур, вероисповеданий и т.д.;

кадровая работа, подготовка потенциальных членов ученического самоуправления.

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в образовательной организации, наблюдаем развитие личности ученика в системе самоуправления.

1-й этап развития активности: Личность добросовестно выполняет поручения, формируется добросовестность к порученному делу.

2-й этап развития активности: Выполнение общественных поручений, при которых сам индивид находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности: Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

Для успешного решения задач самоуправления в образовательных организациях необходимо создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления:

формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения;

отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

предоставление обучающимся, согласно Закону РФ «Об образовании», права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществления деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса;

формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМАНД НА ОБЛАСТНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ**

**5.1. Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»**

Цель Программы: реализация права обучающихся Самарской области на участие в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и социальной активности, а также моделирование системы самоорганизации обучающихся.

Задачи Программы:

развитие личности обучающегося, формирование навыков общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;

создание системы самоуправления как воспитательной среды общеобразовательных организаций, обеспечивающей социализацию каждого обучающегося;

выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области;

формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи;

привлечение внимания государства и общества к вопросам развития ученического самоуправления.

24-25 марта 2021 года прошел финал Регионального конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление (Далее – Конкурс).

Конкурс нацелен на развитие социальных компетенций и гражданского самоопределения детей и молодежи в возрасте до 18 лет через развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

Конкурс проходил в 2 этапа: заочный - по итогам портфолио и очный. По итогам двух этапов в финале Конкурса определились победители в номинациях: «Лучший ученический совет», «Лучший студенческий совет», «Старт года в ученическом самоуправлении», «»Лучший молодежный совет».

Программа финала Конкурса предусматривала участие команд в следующих конкурсных испытаниях: Инфографика «Мы – за ученическое самоуправление!», презентация «3 положительных изменения» и конкурсное испытание по решению кейсов «Успешно решаем проблемы!».

По завершению Конкурса Экспертный совет направил материалы победителей Конкурса от Самарской области на федеральный заочный этап Программы.

11-13 мая 2021 года, в дистанционном формате прошли конкурсные мероприятия лидеров ученических советов, специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления, лучших ученических советов обучающихся.

1. Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления. Всего на участие в заочном этапе Конкурса было подано почти 350 заявок из 45 регионов. В рамках заочного этапа лидеры ученических советов готовили самопрезентации, разрабатывали социальные проекты и записывали свои предвыборные программы на пост председателей ученических советов.

По итогам заочного этапа в финал прошли 40 лидеров, которые в дистанционном формате примут участие в тематических дебатах, индивидуальных собеседованиях и в интеллектуальном конкурсе, в результате чего будет объявлена тройка лучших.

2. Всероссийский конкурс специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления. Данный конкурс проводился в рамках региональных этапов для специалистов общеобразовательных организаций, курирующих деятельность ученических советов (педагоги-организаторы, завучи по воспитательной работе). В финальных конкурсных испытаниях примут участие 12 педагогов из 9 регионов, из которых будет определены трое лучших.

3. Всероссийский конкурс ученических советов. Всего региональные этапы конкурса ученических советов прошли в 30 субъектах РФ. В рамках заочного этапа был проведен отбор и в финале примут участие команды из 12 регионов. Конкурс проходит по двум номинациям. В финале Конкурса в номинации «Лучший ученический совет» примут участие 12 команд из 12 регионов. В номинации «Старт года» — 7 команд из 7 регионов соответственно. В каждой номинации будут выбраны лучшие команды победители и команды-призеры, занявшие 2 и 3 места.

По итогам конкурсных мероприятий Самарская область показала следующие результаты:

Регина Наилевна Галимова – 1 место в номинации «Специалист, сопровождающий деятельность ученического самоуправления»;

Средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н. Федотова поселка Варламово муниципального района Сызранский Самарской области – 1 место в номинации «Всероссийский конкурс ученических советов».

**5.1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов ученического самоуправления « Формула успеха».**

В 7 раз в Самарской области проходил конкурс для педагогов, курирующих деятельность органов ученического самоуправления.

Цель Конкурса – стимулирование профессиональной деятельности работников и специалистов, оказывающих педагогическую поддержку органам и лидерам ученического самоуправления в образовательных организациях.

Задачи конкурса:

- формирование позитивного имиджа организаторов (координаторов) ученического самоуправления в обществе;

- выявление, оценка и распространение позитивного опыта работы организаторов (координаторов) по педагогической поддержке и организационному сопровождению деятельности органов ученического самоуправления;

- формирование информационного банка данных перспективных практик педагогической поддержки и сопровождения деятельности органов ученического самоуправления;

- стимулирование профессионального роста организаторов (координаторов) ученического самоуправления, их поддержка и поощрение к дальнейшему развитию в сфере работы с детьми и молодежью.

В соответствии с Положением конкурса он проходил в 2 этапа: заочный-техническая экспертиза и оценка портфолио. На заочном этапе жюри Конкурса провело экспертную оценку конкурсных материалов и определили участников дистанционного ( очного) этапа. Очный этап включал следующие конкурсные туры: творческая презентация деятельности участника; выставка информационно-методических материалов участника и круглый стол по проблемам деятельности органов ученического самоуправления. В каждом туре жюри оценило педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм, находчивость, оригинальность мышления, организаторские способности. На конкурс были подано 30 портфолио.

Победителем конкурса стала Галимова Регина Наилевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» железнодорожной станции Шентала Шенталинского района Самарской области.

Традиционно в жюри конкурса работают: члены оргкомитета конкурса - кандидаты педагогических наук, специалисты ЦСМ, победители предыдущих конкурсов.

**5.1.3. Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»**

Учредителем Игры является Министерство образования и науки Самарской области, организатор - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи».

Игра нацелена на формирование у молодежи знаний (понятий) о деятельности органов местного самоуправления.

Задачи Игры:

создание условий для формирования у молодежи доверия к власти;

вовлечение молодежи в диалог с властью для решения проблем местного сообщества;

 В отборочных играх на территориях всего приняло участие 240 команд их образовательных организаций, активно работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, школах, системе дополнительного образования.

В процессе Игры участникам было предложено вступить в диалог с представителями власти, общественных организаций и других различных структур, для решения вопросов местного сообщества. В ходе игры, участники обсудили современные проблемы образования, молодежной политики, деятельности правоохранительных органов, прав ребенка, деятельности детских и молодежных организаций, культуры и туризма.

Окружные этапы Игры в 2021 году были проведены 13 образовательных округах Самарской области.

**5.1.4. Региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности «Я – лидер»**

Конкурс нацелен на выявление, поддержку и признание заслуг обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодежной политики, лидерства, ученического самоуправления и общественной деятельности.

Задачи Конкурса:

– развитие личности обучающегося, формирование у него навыков общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;

– мониторинг, выявление и ведение учета индивидуальных достижений обучающихся;

– формирование позитивного социального и профессионального имиджа лидеров ученических объединений.

В 2021 году, Конкурс проводился впервые. Участниками Конкурса стали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области, всего 356 обучающихся.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Интеллектуал года общеобразовательных организаций»;

«Творческая личность года общеобразовательных организаций»;

«Спортсмен года общеобразовательных организаций»;

«Общественник года общеобразовательных организаций»;

«Доброволец года общеобразовательных организаций»;

«Патриот года общеобразовательных организаций»;

«Лидер ученического самоуправления 2021 года»;

Гран-при «Школьник года общеобразовательных организаций».

По итогам Конкурса, портфолио победителей были направлены на участие в конкурсном отборе именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков 2021 года, 8 из которых стали лауреатами.

**5.1.5.** **Областной конкурс деятельности органов ученического самоуправления в сфере средств массовой информации «Медиа формат»**

Важным направлением деятельности органов ученического самоуправления в образовательной организации является освещение деятельности и создание позитивного образа органа ученического самоуправления. Для достижения цели, выявления положительного опыта работы, в ноябре 2021 года прошел Конкурс «Медиа формат».

Конкурс нацелен на содействие развитию информационного пространства деятельности органов ученического самоуправления образовательных организаций Самарской области.

Задачи Конкурса:

содействие поднятию имиджа органов ученического самоуправления образовательных организаций;

формирование медиакультуры среди обучающихся;

использование возможностей медиатехнологий как эффективного инструмента творчества, познания, обобщения и представление информации;

стимулирование деятельности и общественная поддержка активно работающих лидеров ученического (студенческого) самоуправления образовательных организаций Самарской области.

По итогам проведения Конкурсы выявлены следующие недостатки, которые необходимо прорабатывать в следующем году:

1. Неумение изучать потребности потенциальной аудитории.

Решение: Осознать потребность издания в настоящем маркетинге. Создать команду СМИ, где будут работать специалисты, знающие все инструменты - как оффлайновые, так и онлайновые.

1. Неумение производить правильный контент. В большинстве случаев, любые новости, которые освещаются в различных источниках, направлены на деятельность образовательной организации в целом либо победы в конкурсах и поздравления. Важно, вести правильный контент, найти свою уникальность, которая будет интересна большинству.

В 2021 году, для обучения в сфере медиа, СМИ и SMM прошли обучающие воркшопы для лидеров и кураторов ученического самоуправления образовательных организаций Самарской области.

**5.1.6 Проведение всеобщих выборов председателей (руководителей) органов ученического самоуправления в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор»**

Развитие социальной активности граждан, формирование их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности необходимо начинать с раннего возраста. Участие обучающихся в работе органа ученического самоуправления повышает интерес к активной деятельности, распространению опыта в решении актуальных для обучающейся молодежи вопросов, организации процесса обучения в образовательной организации.

Выборы одна из форм коллективной деятельности, при которой каждому участнику приходится самостоятельное решение, и отдавать предпочтение тому или иному кандидату. Выборы руководителя органов ученического самоуправления являются важным общественным событием в образовательной организации, так как являются начальной ступенью подготовки молодежных лидеров и руководителей. Участие в работе органов ученического самоуправления, в выборах руководителя воспитывает у обучающихся уважительное отношение к действующему законодательству, развивает правовую культуру, организаторские навыки и умения, расширяет кругозор. Участие в предвыборной кампании, непосредственно в процедуре выборов формирует у обучающихся лидерские качества и практические навыки в области избирательных отношений. Обучающиеся могут не только определить свои позиции, но и попробовать свои силы в роли лидера, оценить себя как гражданина.

Выборы проводятся с целью содействия развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

Задачи:

развитие правовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области;

формирование навыков избирательных действий, потенциальной электоральной активности;

повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению актуальных проблем сообщества;

предоставление возможности каждому обучающемуся на управление образовательной организацией;

создание условий для самореализации обучающихся;

определение руководителей органов самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реалиям жизни.

Ежегодно выборы проходят 2 раза в календарный год. В марте и в октябре. Это связано со спецификой положения органа ученического самоуправления.

В 2021 учебном году в выборах приняли участие 244 образовательные организации.

**5.1.7. Областной Слет активистов ученического самоуправления.**

Слет традиционно проходит 2 раза в год: октябрь и май. В Cлете актива принимают участие команды от органов ученического самоуправления, активно работающие в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, школах, образовательных организациях дополнительного образования.

Цель: Формирование в подростковой и молодежной среде образа успешного гражданина с активной гражданской позицией.

Задачи слета: Активизация работы органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях Самарской области.

В рамках Слета проходят обучающие мастер-классы, дискуссионные площадки, презентационные в работе которых принимают участие активисты ученического самоуправления, а так же педагоги, координирующие работу органов ученического самоуправления в образовательной организации.

В 2021 году, участники двух слетов прошли обучение по следующим мастер-классам:

«Корпоративная культура ученического самоуправления»;

«Навыки самопрезентации»;

«Приемы игрового взаимодействия в работе команды»;

«Социальное проектирование»;

«Кейс-технологии в ученическом самоуправлении»;

«СМИ – эффективный инструмент в работе самоуправления»;

«Развитие креативности у подростков».

Мастер-классы проводили специалисты ЦСМ, приглашенные специалисты.

**5.1.8. Областной «Молодежный марафон «Молодежь. Инициатива. Успех»**

В 2021 году продолжил свою работу Областной молодежный марафон «Молодежь. Инициатива. Успех».

Молодежный марафон – это технология повышения гражданской активности жителей местного сообщества, прежде всего обучающихся, основанная на их индивидуальной (групповой) инициативе, ученическом самоуправлении, реальной социальной практике и личном участии в делах образовательной организации, детских общественных организаций, местного сообщества, на деловом сотрудничестве с муниципальными органами власти и т.д.

Цель марафона — создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития, обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и будущее России.

Марафон является системообразующим мероприятием областной социально-педагогической программы «За ученические советы». Команды Марафона за участие и проведение мероприятий в рамках программы «За ученические советы» получают баллы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год**  | **2019-2020 год** | **2020- 2021 год**  | **2021-2022** **год** |
| Областной Молодежный Марафон | 72 команды  | 77 команд  | 79 команд | 76 команд  | 113 команд |

Таблица 2. Участие в Областном молодежном марафоне

По итогам проведения Марафона в 2020-2021 учебном году, в мае 2021 года сформирован методический банк лучших практик организации деятельности ученического самоуправления в образовательной организации «УСпешно».

Осенью 2021 года, вновь, стартовал Марафон, который приобрел новый формат. Теперь, командам предлагается, выполняя каждое задание, совершенствовать документацию, деятельность и другие важные аспекты деятельности органа ученического самоуправления.

**5.1.8. Областная акция «Мы развиваем ученическое самоуправление»**

Акция проводится с целью стимулирования и общественного признания органов ученического самоуправления как неотъемлемой части организации управления общеобразовательной организации.

– выявление и распространение лучших практик по работе с органами ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области;

– формирование позитивного общественного мнения о деятельности ученических советов образовательных организаций в педагогическом сообществе и среди молодежи.

Для участия в Акции, образовательные организации проходили экспертизу представленных материалов. Команды - участники, подтвердившие статус образовательной организации, развивающей ученическое самоуправление, получают наклейку с надписью «Здесь развивают ученическое самоуправление», которую в торжественной обстановке наклеивают на вход в образовательную организацию. Наклейка является знаком отличия образовательной организации, которая развивает ученическое самоуправление.

В 2021 году в акции приняло участие 148 образовательных организаций, 130из которых подтвердили статус образовательной организации, развивающей ученическое самоуправление.

**6. РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА УСПЕХА»**

В соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1436 «Об утверждении правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов», в рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» программы Российской Федерации «Развитие образования», Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) с марта по апрель 2021 года проводился Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (далее - Конкурс).

Всего на Конкурс было представлено 7 771 заявка от физических лиц на общую запрашиваемую сумму 9 726 268 195 рублей. Из них допущено к экспертной оценке 7 398 заявок.

По итогам работы экспертного совета Конкурса в номинации «Развитие социальных лифтов», был отмечен проект «Региональная профильная школа лидеров ученического самоуправления «Школа УСпеха» (далее - Проект). Автор Проекта - Мартюшев Михаил Дмитриевич, заведующий отделом воспитательных и социально-педагогических технологий ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». Проект получил грантовую поддержку в размере 2 100 000 рублей (приказ Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) от 29 апреля 2021 года № 137).

Проект нацелен на создание образовательной и коммуникативной площадки, которая включал в себя не менее 380 представителей общеобразовательных организаций, для обучения навыкам реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, воспитания у обучающихся активной сознательной гражданской позиции и развития надпрофессиональных навыков, обеспечения системной работы по развитию молодежного самоуправления на территории Самарской области.

В рамках реализации Проекта проведена региональная профильная школа лидеров ученического самоуправления «Школа УСпеха» (далее – Школа) для 380 обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области.

Программа Школы будет реализовывалась на протяжении 24 дней и включает в себя 72 образовательных часа по основным тематикам, связанным с темой ученического самоуправления.

Основные форматы образовательных блоков – лекции, тренинги, мастер-классы, встречи с экспертами. Кроме этого, в рамках Школы пройдут интерактивные дневные и вечерние мероприятия, ролевая демократическая игра «Наше государство», в рамках которой будет выстроена имитация работы органа самоуправления Школы.

Итогом Проекта стало создание единой дорожной карты по развитию сети горизонтальных и вертикальных связей между общеобразовательными организациями и образовательными организациями дополнительного образования Самарской области, которая позволит обеспечить системное развитие ученического самоуправления в Самарской области, реализация и масштабирование локальных проектов совместными усилиями, создание системы преемственности и передачи опыта, которая будет включать в себя школьников и обучающихся образовательными организациями дополнительного образования.

В реализации Проекта, в качестве экспертов, приняли участие представители Ассоциации учащейся молодежи «Содружество» Российского Союза Молодежи, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), Ассоциации тренеров Российского Союза Молодежи, Федерации детских организаций Самарской области.

**7. РАБОТА КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Координационный совет входят представители образовательных организаций Самарской области всех видов и типов (общеобразовательные организации, образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, образовательные организации дополнительного образования), курирующие деятельность органов ученического самоуправления: Члены Координационного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах. Количество представителей в Координационный совет от территорий определяется: по 1 представителю от муниципальных районов (27 человек), по 2 представителя от малых городов (Новокуйбышевск, Отрадный, Жигулевск, Сызрань, Октябрьск – 10 человек), по 4 представителя от крупных городов (Самара, Тольятти – 8 человек) Итого: 45 человек. 1 раз в квартал проходят заседания координационного совета, где педагоги и обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с организацией деятельности органов ученического самоуправления в Самарской области.

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ**

По итогам реализации программы в 2021 учебном году и обсуждения проблем и перспектив развития ученического самоуправления в Самарской области, необходимо:

1. Для мотивации к работе органов ученического самоуправления необходимо развивать и расширять неформальные встречи актива области на разных уровнях: внутри школы, между школами, на территориальном, областном и всероссийском уровне;

2. Оказывать содействие педагогам (координаторам) ученического самоуправления по наполнению рабочей программы воспитания модуля 2.2.8 «Самоуправление»;

3. Укреплять и расширять связи с социальными партнерами;

4. Укреплять и расширять связи с другими образовательными организациями;

5. Расширять движение наставничества в образовательных организациях для развития базы потенциальных членов ученического самоуправления;

6. Развивать и рационально использовать медиа-ресурсы для развития и пропаганды деятельности ученического самоуправления;

7. Грамотно выстраивать взаимоотношения с администрацией образовательной организации, района, города через регулярное проведение в образовательных организациях и своих территориях Деловой игры «Диалог на равных»;

8. Организация деятельности детских оргкомитетов на областных конкурсах и других мероприятиях с привлечением лидеров ученического самоуправления;

9. Проводить образовательные семинары для обучающихся и педагогов не только в очном формате, но и дистанционно.

10. Создать детский координационный совет региональной программы «За ученические советы».

11. Разработать методическое пособие по ученическому самоуправлению.

Руководитель программы М.Д. Мартюшев