

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Центр развития творчества детей и юношества
«Центр социализации молодёжи»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ,
А.Н. Гриднев

**Региональная социально-педагогическая программа по
развитию ученического самоуправления в Самарской области
«За ученические советы»**

Авторы программы:
Мартюшев Михаил Дмитриевич, педагог-организатор
ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
Дубровина Галина Ивановна, педагог-организатор
ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

г. Самара, 2020

Актуальность программы

Все мы в повседневной жизни пользуемся термином «самоуправление». Более того, многие из нас активно в нем участвуют, являясь, например, членом какого-либо комитета и комиссии местного самоуправления, другие о нем только слышали.

В социальной сфере современной России происходят серьезные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений человека и общества, включая местное самоуправление. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими обширных знаний и профессиональных компетенций, силы воли и конкурентоспособности всех людей, включая даже школьников, которым приходится бороться за призовые места на олимпиадах, дающих право на поступление в вуз. С другой стороны, они открывают всем широкие возможности для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих жизненных проблем, а также для самостоятельного решения проблем местного сообщества.

Все эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности современной школы, где многие проблемы уже не могут быть решены традиционными средствами, без участия самих школьников. Необходимы серьезные изменения не только в содержании образования, но и в самой структуре отношений между педагогами и учащимися, между администрацией школы и членами педагогического коллектива, между педагогами и родителями, между школой и ее социальными партнерами. Именно социальное партнерство должно стать основой сотрудничества всех, кто в той или иной мере имеет отношение к воспитанию детей. Нужен принципиально новый подход к организации всей педагогической работы с учащейся молодежью, использование современных источников ее информирования, способов коммуникации, включение школьников и студентов в ученическое самоуправление, наделенное реальными полномочиями.

Но, как показывает практика, к сожалению, педагоги в большинстве случаев оказались не готовыми к качественному изменению стиля взаимоотношений с современными детьми.

Организация ученического самоуправления - это отклик на требования жизни. Развитие общественно-политических и социальных систем в современном обществе свидетельствует о том, что наступивший XXI век, безусловно, будет еще более динамичным, требующим взаимодействия, координации огромного количества людей, экономических ресурсов, финансов, информационных потоков. Отсюда и берет свои корни возрастающий интерес к восстановлению самоуправления в детском возрасте, которое превращается в необходимый атрибут целесообразной педагогической деятельности и создает предпосылку успешного жизненного самоопределения молодого человека с минимальными потерями средств и времени.

Таким образом, в настоящее время целесообразно пересмотреть ряд традиционных представлений об одном из важнейших направлений педагогической работы, создать условия для поддержки деятельности органов ученического самоуправления, а также всех социальных институтов, способствующих их развитию.

В образовательных организациях Самарской области реально встает вопрос о необходимости развития соуправления, как высшего уровня самоуправления (всего существует 4 уровня самоуправления: ученическое, педагогическое, родительское и соуправления образовательной организации) и создания органов самоуправления на всех его уровнях. Соуправление в образовательной организации осуществляется через совет, в который входят на паритетных началах представители всех субъектов образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители и администрация.

Данная программа направлена на то, чтобы решить проблемы ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

С 1999 года Центр Социализации Молодежи начал реализацию программы «За ученические советы» - программа содействия развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

Данная программа является актуальной для системы образования вообще и для Самарского региона в частности в связи с тем, что как сказал А.Ф. Киселев: «В рамках самоуправления имеются широкие возможности для социализации подрастающего поколения, накопления им социального опыта, подготовки к решению социальных задач различной сложности.

Особенности программы

Поскольку воспитательная система любой образовательной организации есть сложная, саморазвивающаяся и саморегулируемая система, к ней применимо управление извне только в адаптивной форме, что означает управление, учитывающее внутренние тенденции развития самоуправления в отдельно взятом учреждении, управление через создание условий для оптимального развития самоуправления. Это малые воздействия в «резонансных точках», ведущие подчас к большим результатам.

Данная программа является рычагом адаптивного управления процессом развития самоуправления в учреждениях общего и профессионального образования извне, так как она реализуется на базе Центра социализации молодежи. Его организационно-функциональная структура позволяет управлять процессом построения и развития самоуправления с учетом следующих стратегий:

Стратегия «просвещения». Сбор информации и распространение положительного опыта в общеобразовательных организациях через создание единого информационного пространства, аккумулируемого Центром социализации молодежи.

Стратегия поддержки. Выявление и организационно-методическая поддержка самостоятельно зародившихся систем и органов самоуправления.

Стратегия консалтинга. Инициирование деятельности по созданию консалтинговой службы по вопросам развития самоуправления. Сопровождение процесса развития самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

Стратегия создания воспитательного пространства на базе Центра Социализации молодежи, способствующего развитию самодеятельности субъектов образовательного процесса и возникновению систем и органов самоуправления в образовательных организациях.

Стратегия инициирования. Инициирование создания систем и органов самоуправления через пропаганду положительного опыта и создание субъектам образовательной организации условий зарождения в них и развития самоуправления, обучение теории и методике его моделирования в образовательных организациях Самарской области.

Программа предполагает создание базовых школ, учреждений профессионального образования и подростковых клубов, на базе которых будет отрабатываться основное содержание программы.

Воспитательная система образовательной организации – система открытая, и она не может плодотворно развиваться в изоляции. Следовательно, она обязана обеспечивать своим членам широкие контакты с социумом, расширяющие возможности развития и способствующие самореализации воспитанников и педагогов.

Данная программа дает возможность каждой образовательной организации, имеющей опыт в развитии самоуправления, выйти на уровень межшкольного общения, на «диалог воспитательных систем».

Взаимодействие Центра социализации молодежи и реализуемых им программ с образовательными организациями осуществляется не по директивно-нормативным установкам извне, "сверху", а преимущественно через собственную инициативу учеников и педагогов. Образовательная организация делает социальный заказ – заявку на определенные виды деятельности или по данной программе, или по одной из программ детских

объединений ЦСМ. При этом воспитанники и руководители детских и молодежных объединений Центра являются организаторами совместных действий, носителями идей, замыслов.

Самое необходимое для развития самоуправления в образовательной организации – организовать помощь учащимся для того, чтобы они поверили в свои силы и возможности.

Первым шагом является создание действующей системы ученического самоуправления, чтобы творческие мероприятия и вообще собственную жизнь в стенах учебного заведения организовывали сами учащиеся, выбирая те формы, которые им более интересны, которые помогут им проявить себя в различных областях деятельности. Наибольший эффект при вовлечении учащихся в самоуправленческую деятельность дают подростки – волонтеры, которые идут в ученические коллективы образовательной организации и передают свои знания и опыт самоуправления.

Подготовка волонтеров ведется в ЦСМ по дополнительной образовательной общеразвивающей программе "Школа лидерства и инициативы" (Молодежное объединение «Волна»). Каждая образовательная организация может подключиться к обучению по этой программе, заключив с ЦСМ договор о сотрудничестве.

Взрослые, задействованные в программе содействия развитию самоуправления в учебном заведении, направляют свои усилия на то, чтобы помочь юношам и девушкам приобрести знания и умения в области организации коллективной деятельности, которые помогут им адаптироваться в современном обществе, то есть успешно социализироваться.

Реализация программы предполагает в течение всего периода обучения и среди всех возрастных групп обучающихся организацию и проведение различных коллективных творческих дел, способствующих развитию самоуправления. При организации этих дел соблюдаются основные

принципы программы и учитываются возрастные особенности детей и подростков, определяющие методы и формы работы с ними.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Содействие развитию и реализации ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.

Задачи программы:

развитие личности молодого человека, формирование у него навыков общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;

выявление и распространение лучших методик по работе с органами Самарской области;

повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;

формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления;

привлечение внимания государства и общества к вопросам развития ученического самоуправления.

Анализ реализации программы

По состоянию на сегодняшний день 98% образовательных организаций имеют органы ученического самоуправления, из которых 93% имеют положительный опыт работы, а 4% находятся в стадии становления и развития органов ученического самоуправления.

Инструментом диагностики включенности образовательных организаций служит база данных об образовательных организациях, имеющих ученическое самоуправление, участников и победителей мероприятий программы. К окончанию 2017-2018 учебного года в областной базе данных ученического самоуправления 511 образовательных организаций всех видов и типов.

Самой популярной моделью органов ученического самоуправления в школах является «Совет обучающихся» и «Президентская республика», в учреждениях профессионального образования является «Студенческий совет», а в учреждениях дополнительного образования детей «Клуб старшеклассников», «Коллективное творческое дело».

На сегодняшний день можно уверенно сказать, что благодаря активному внедрению идей УС в области, в ОО решаются задачи:

самоуправление развивает и координирует ученические коллективы;
формирует культуру деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

учит решать проблемы, планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

учит принципам равноправия и навыкам коллективной деятельности;
повышает уровень требовательности к себе и товарищам, помогает в самореализации личности;

воспитывает нетерпимое отношение к нарушителям трудовой дисциплины;

адаптирует выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

учитывает разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

раскрывает школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;

формирует готовность участвовать в различных социальных проектах.

Педагогические принципы построения программы

Реализация данной программы основана на применении следующих принципов современной педагогики:

принцип гуманизма;

принцип демократизма, означающий воспитание через систему самоуправления поколения, способного не только эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ (т.е. воспитание для демократии), но и поколения, способного осуществлять демократизацию самой системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества воспитателя и воспитанника;

принцип добровольности участия детей и взрослых, их личной увлеченности, заинтересованности;

принцип толерантности (терпимости к чужому мнению, другой культуре, терпения), являющийся одним из основных принципов воспитания подрастающего поколения. Терпимость к мнениям других людей, учет их интересов; к инакомыслию, другим культурам, другим верованиям, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;

принцип индивидуализации, заключающийся в том, что личность получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей в полной мере, ориентацию на собственные интересы и потребности и за счет этого формирования способности не только выжить, но и проявить творческую активность. Система самоуправления должна быть направлена не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентирована, учитывая задатки и возможности каждого подростка в процессе его воспитания и социализации;

принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленных на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

Организационные принципы программы

Объект воздействия – образовательные организации Самарской области.

Субъекты воздействия – педагоги, обучающиеся, родители, органы самоуправления.

Программа "За ученические советы" осуществляется по следующим направлениям:

развитие ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;

развитие ученического самоуправления в учреждениях профессионального образования;

развитие ученического самоуправления в подростковых клубах по месту жительства;

развитие ученического самоуправления в учреждениях дополнительного образования детей.

Формы и методы работы

Методы работы:

Методы, при помощи которых осуществляется руководство развитием самоуправления, - прежде всего методы убеждения и практического приучения. Не приказывать, а доказывать; не диктовать, а советовать; не отвергать, а поддерживать и развивать все ценное, что есть в начинаниях ученического самоуправления; не делать за педагогов и ребят, а терпеливо учить их организаторскому мастерству. Терпеливо обучать всех субъектов ОУ методам самоуправления, из которых основными являются методы:

ответственного поручения;

доверия и авансированного доверия;

позитивного стимулирования;

убеждения;

общественного мнения;

"Педагогической инструментровки";

"Управленческий цикл".

Для этого использовать беседы, дискуссии, упражнения, тренинги, тестирование, анкетирование, различные методики анализа и др.

Формы работы:

Обучающие:

семинары;

деловые игры;

обучающие творческие сборы;

профильные смены;

конференции;

круглые столы по обмену опытом;

тренинги;

творческие мастерские;

фестивали;

форумы;

слеты.

Досуговые:

КТД;

творческие отчеты;

игры;

дискуссии, диспуты.

Консультационные:

консультации для педагогов и обучающихся.

Информационно-методические:

социологические опросы;

выпуск методической продукции;

тематические выставки;

выпуск школьных газет.

Совещательные:

проведение заседаний Координационного совета ученического самоуправления.

Конкурсные:

конкурсы.

Система взаимодействия программы с объектами и субъектами воздействия

Программа «За ученические советы» выстраивает свои взаимоотношения с образовательными организациями в соответствии со следующей схемой:



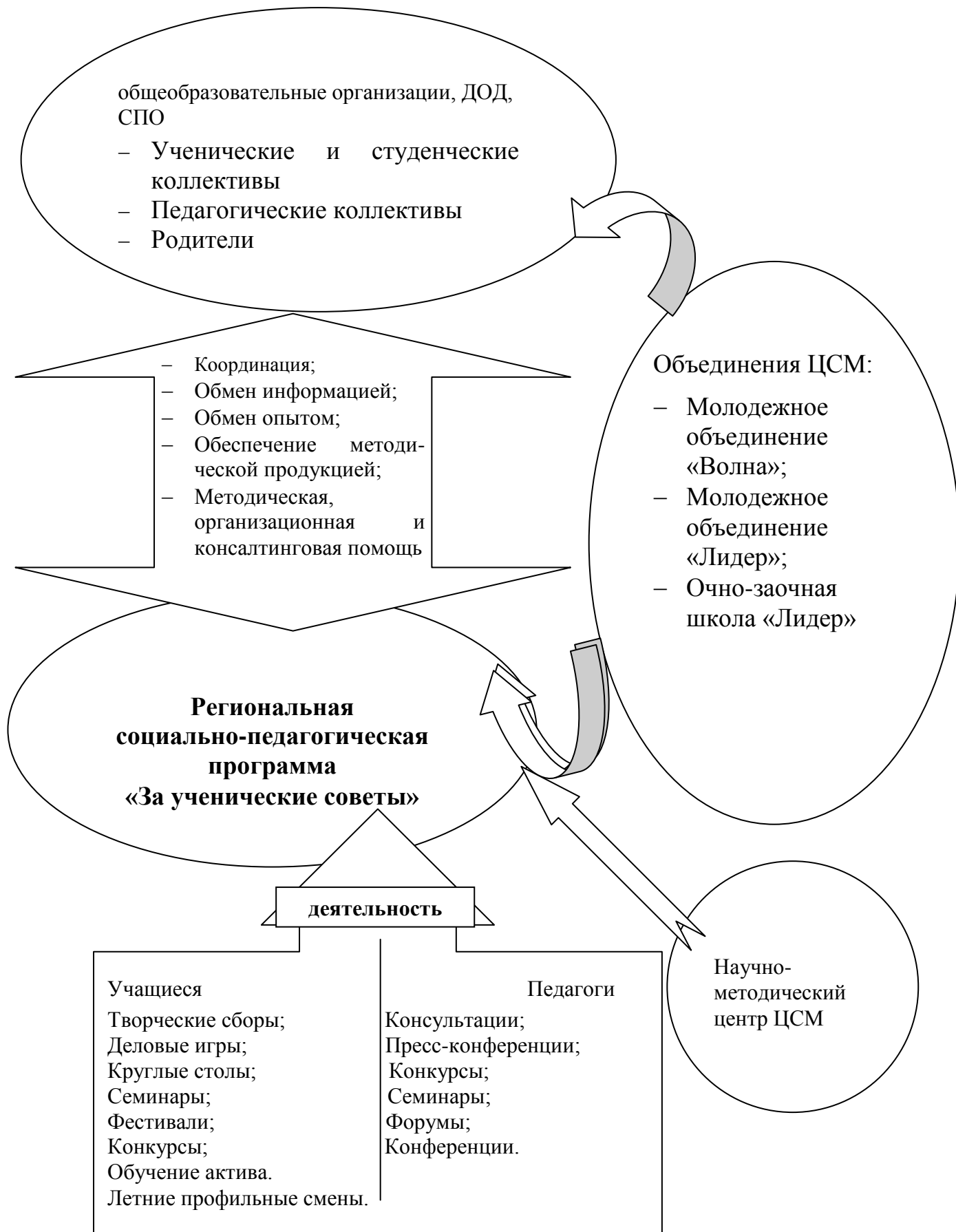
Рис. Схема организации деятельности по программе с конкретными образовательными организациями по реализации программы содействия развитию самоуправления.

Реализация программы осуществляется при помощи молодежных объединений ЦСМ «Волна» и «Лидер». Предварительно (сентябрь, октябрь) каждого учебного года образовательная организация делает заявку и заключает с ЦСМ договор о совместной деятельности. В рамках этого договора педагоги, дети и родители обучаются на семинарах, творческих сборах, деловых играх и т.д.

Реализация программы предполагает в течение всего периода обучения и среди всех возрастных групп учащихся организацию и проведение различных коллективных творческих дел, способствующих развитию самоуправления. При организации этих дел соблюдаются основные

принципы программы и учитываются возрастные особенности детей и подростков, определяющие методы и формы работы с ними.

Схема реализации программы



Содержание и основные направления деятельности

Образовательно-просветительская деятельность:

Задачи:

Приобщение обучающихся, родителей и педагогов к воспитательно-педагогическому наследию, передовому опыту по развитию самоуправления, обучение его методам и формам.

Механизмы реализации:

проведение консультаций и лекций.

проведение круглых столов по обмену опытом для учащихся и педагогов, организация встреч с опытными педагогами и специалистами, авторами воспитательных и образовательных программ по проблемам самоуправления.

посещение ОО, имеющих положительный опыт жизнедеятельности в режиме самоуправления;

реализация деятельности стажерских площадок, транслирующих положительный опыт работы в организации деятельности органов ученического самоуправления образовательной организации;

организация и проведение обучающих семинаров для педагогов;

проведение тренингов по межличностному и групповому общению.

Прогнозируемые результаты:

формирование у обучающихся, педагогов и родителей определенного уровня знаний, умений и навыков в вопросах ученического самоуправления;

формирование у всех субъектов ОО определенного уровня культуры общения в рамках самоуправления ОО;

формирование информационной базы данных о вовлечении ОО в процесс перехода на режим самоуправления: (создание методических папок, картотек и электронных каталогов и файлов)

Содействие развитию самоуправления в образовательных учреждениях

Задачи:

вовлечение учащихся в творческую деятельность по организации перехода
ОО на режим самоуправления;

обучение теоретическим и практическим знаниям в области самоуправления
и коллективной творческой деятельности;

информационно-методический обмен опытом работы в режиме
самоуправления детских и молодежных общественных объединений
Самарской области.

Механизмы реализации:

организация и проведение обучающих творческих сборов активистов
ученического самоуправления;

проведение деловых игр;

организация и проведение слетов, форумов и фестивалей активистов
ученического самоуправления Самарской области;

организация и проведение Единого дня выборов руководителей органов
ученического самоуправления;

организация и проведение профильных смен активистов ученического
самоуправления;

реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школа
лидерства и инициативы» ЦСМ в молодежных объединениях ОО Самарской
области.

участие в различных мероприятиях объединений ЦСМ, через
проведение игр, диспутов, дискуссий, КТД.

Прогнозируемый результат:

выявлен, обобщен и предложен к внедрению передовой опыт работы
органов ученического самоуправления в образовательных организациях
Самарской области;

пропаганда передового опыта работы учреждений среднего
профессионального образования в режиме ученического самоуправления;

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков
самоорганизации коллектива для обеспечения его жизнедеятельности в

соответствии с его целями, т.е. формирование знаний о методах самоуправления и КТД, умений и навыков в их практическом использовании.

Поддержка и координация деятельности органов самоуправления

Задачи:

организационная, методическая и информационная поддержка создания, деятельности и развития органов самоуправления образовательных организаций Самарской области;

координация деятельности органов самоуправления через создание и работу городского и областного Координационных советов на базе ЦСМ;

коррекционная работа с действующими органами самоуправления.

Механизмы реализации:

проведение семинаров, деловых игр и консультаций по моделированию и документированию систем и органов самоуправления ОУ.

организация профильных смен по самоуправлению.

выпуск и распространение информации через различные источники о развитии самоуправления в образовательных организациях Самарской области;

формирование Координационного совета обучающихся и педагогов;

содействие в разработке и реализации программ (планов) деятельности Координационного совета;

организация информационно - методического обмена по вопросам самоуправления между образовательными организациями Самарской области;

проведение консультаций по проблемам самоуправления для педагогов, учащихся, родителей и общественности;

сбор данных о действующих органах самоуправления: анкетирование, опрос;

проведение деловых игр по планированию и анализу;

организация встреч и бесед с педагогами и активом учащихся различных учебных заведений.

Прогнозируемый результат:

сформированы органы самоуправления в ОО, подключенных к работе по данной программе;

разработана нормативная документация, регламентирующая работу органов самоуправления;

повышена степень информируемости ОО в вопросах самоуправления;

расширение информационной базы данных самоуправления за счет новых разработок и документов;

создана информационная база данных о действующих органах самоуправления;

создание координационного органа, способного практически интегрировать воспитательные усилия различных структур, на базе ЦСМ;

обеспеченность ОО Самарской области организационной, информационной и методической поддержкой в вопросах развития самоуправления;

методическая и организационная помощь органам самоуправления, координация и коррекция их деятельности (стимулирование внутреннего развития воспитательной системы в желаемых направлениях и остановка некоторых нежелательных тенденций развития);

повышена квалификация квалификации педагогов и обучающихся по вопросам развития самоуправления.

Информационно – методическая поддержка развития самоуправления в образовательных организациях

Задачи:

обеспечение методической поддержки развития самоуправления в образовательных организациях Самарской области;

создание единого информационно-методического пространства развития и работы систем и органов самоуправления.

Механизм реализации:

разработка и апробация технологий и методов по развитию самоуправления на базе ОО, работающих по программе на основе договора о сотрудничестве;

разработка, обеспечение экспертизы и тиражирования методической продукции;

оказание помощи ОО в разработке нормативной и организационно-распорядительной документации по вопросам самоуправления, отбор лучших документов для тиражирования;

организация видеосъемки мероприятий по данной программе;

подбор методических материалов об опыте работы органов самоуправления;

сбор накопление и распространение информации, методической литературы о деятельности органов самоуправления;

создание методического объединения педагогов области, курирующих развитие самоуправления ОО;

создание и курирование деятельности координационного совета учащихся города и области по работе систем и органов самоуправления.

Прогнозируемый результат:

выпуск методических рекомендаций по технологиям и методам самоуправления, разработанных на основе опыта работы творческих площадок;

сборник методических рекомендаций «Органы самоуправления в современной образовательной организации»;

сборник наиболее интересных нормативных и организационно-распорядительных документов по вопросам самоуправления ОО;

сборник сценариев наиболее интересных КТД;

методические папки материалов по вопросам самоуправления;

электронная база данных, содержащая методические разработки по вопросам самоуправления;

сбор методической продукции, разработанной в ЦСМ и ОО, внедривших самоуправление (методические рекомендации, сценарии, описание технологии конкретного КТД, нормативные и организационные документы, папки, фотоальбомы и др.).

Научное и социометрическое обеспечение программы

Задачи:

изучение запросов и потребностей детей и взрослых ОО Самары и Самарской области в развитии самоуправления как поля деятельности, направленного на самовыражение и самоактуализацию обучающихся, их родителей и педагогов;

исследование развития самоуправления в учреждениях общего и профессионального образования;

своевременный анализ и корректировка планов реализации программы.

Механизмы реализации:

проведение социологических исследований в ОУ Самарской области;

опросы общественного мнения;

анкетирование, анализ;

творческие отчеты участников программы;

сбор информации по реализации программы;

обсуждение планов.

Прогнозируемый результат:

отчеты о проведенных социологических исследованиях, аналитические справки и др.;

аналитические справки.

Реализация Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

РСМ в Самарской области

Задачи:

развитие личности обучающегося, формирование навыков общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;

выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Самарской области;

формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи;

мониторинг, выявление и ведение учета индивидуальных достижений обучающихся.

Механизмы реализации:

проведение регионального этапа конкурса советов обучающихся;

проведение регионального этапа конкурса лидеров советов обучающихся;

проведение регионального этапа конкурса специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления;

сбор, обобщение и изучение информационных материалов о структуре, принципах работы и деятельности советов обучающихся с помощью инструментов опроса и анкетирования;

диагностика реализации права обучающихся на участие в управлении общеобразовательными организациями;

участие во Всероссийской смене лидеров ученического самоуправления «Следуй за мной!».

Прогнозируемый результат:

выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Самарской области;

повышение уровня компетентности администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;

формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи;

привлечение внимания государства и общества к вопросам развития ученического самоуправления;

подготовка кадров для работы с активом учащейся молодежи по развитию ученического самоуправления;

популяризация ученического самоуправления в Самарской области.

Мероприятия программы «За ученические советы»

Областной конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление;

IV Областной конкурс педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления «Формула успеха»;

Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех»;

Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Молодежь в кабинетах власти»;

Областной конкурс социальных проектов органов ученического самоуправления «Твоя судьба в твоих руках»;

Областные слеты активистов ученического самоуправления Самарской области;

Творческие сборы активистов ученического самоуправления «в формате самоуправления»;

Образовательные семинары , круглые столы для обучающихся и педагогов;

Летняя профильная смена активистов ученического самоуправления «За ученические советы»

Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления в образовательных организациях г. Самары и Самарской области;

Областная научно-практическая конференция по вопросам развития
ученического самоуправления в самарской области;

Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое
самоуправление».

Результативность программы

По завершению работы по программе будут достигнуты следующие
результаты:

создано единое информационно – методическое пространство развития
систем и органов самоуправления с координационным органом, способным
практически реализовывать воспитательные усилия различных структур, на
базе ЦСМ;

организовано взаимодействие объединений Центра социализации
молодежи с органами самоуправления образовательных организаций
Самарской области;

выявлен и обобщен передовой опыт деятельности органов
самоуправления в образовательных организациях г. Самары и Самарской
области;

повышен уровень компетенции педагогов, учащихся и их родителей по
вопросам развития самоуправления;

изучено поле деятельности органов самоуправления, дающее
возможности самовыражения и самоактуализации учащихся, их родителей и
педагогов.

оказана методическая и организационная помощь органам
самоуправления, осуществлена координация (стимулирование внутреннего
развития воспитательной системы в желаемых направлениях и остановка
некоторых нежелательных тенденций развития).

осуществлен выпуск методической продукции по проблеме
самоуправления.

установлена атмосфера сотрудничества - высшей формы
взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Диагностика результатов

Диагностика результатов будет осуществляться следующими методами:

сбор данных;

анкетирование;

опросы;

методика «САН»;

конкурсных мероприятий по вопросам развития самоуправления в ОО и т.д.

Результаты диагностики и их анализ фиксируется в дневнике реализации программы, в котором также фиксируются все мероприятия, проводимые в рамках программы, и вся выпускаемая методическая продукция, кроме того, ведется видеолетопись процесса развития самоуправления в ОО области.

Обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы необходимо следующее кадровое обеспечение:

Руководитель программы – 0,5 ставки;

Методист по вопросам самоуправления – 1 ставка;

Педагог – организатор - 3 ставки (по одному для школ, УНПО и п/к по м/ж соответственно);

Педагог дополнительного образования, работающий по программе «Спектр» или «Отражение» – 1 ставка;

Методист по фото и видео съемкам – 0, 25 ставки;

Методист по информационным технологиям – 0, 25 ставки (для ведения ИБД);

Методист – редактор – 0, 25 ставки;

Социолог – 0, 25 ставки

Техническое обеспечение:

Компьютер – 3 шт.;

Ксерокс – 3 шт.;

Принтер – 3 шт.;

Видеокамера – 1 шт.;

Фотоаппарат – 1 шт.;

Кабинеты для занятий;

Актовый зал для проведения конференций и конкурсов– 6шт;

Канцтовары и расходные материалы для компьютерной и множительной техники.